



iPadが新しくなります！

金木犀の花が一気に散ったかと思えば、校内では落ち葉が目立つようになり、秋の味わいを十分感じられないまま冬を迎えてます。登校時に防寒着を着用する生徒が増えて一層冬の到来を感じさせてくれます。二学期の終わりが迫り、教室ではラストスパートといわんばかりに一生懸命に学びに向かう姿が目に留まります。例年より感染症の広がりが早くなっています。体調管理を十分行いながら過ごしましょう。

時間の使い方が・・集中力が・・と、自分はもっとやれるはずなのに、どうも停滞気味と感じている人は、気持ちを切り替えて（ここは自発的に！）振り返りをきちんと行い、3学期に向けて今やるべきことを実行しましょう。身の回りを片付けて学習用具の整理整頓をするだけでも前に進むきっかけとなります。2学期中に順次タブレット（iPad）が新しいものに交換となります。気持ちが新しくする大きなきっかけになると思います。
①iPad本体 ②iPadキーボード付きカバー ③純正ACアダプター ④純正ライトニングケーブルの4点セットと交換しますので、いつでも返却できるよう準備をお願いします。新しいiPadでさらに学習を積み上げていきましょう。

学年行事による実生活につながる深い学び

1年生校外学習

（11月13日 大阪市内フィールドワーク）

- ◆修学旅行に向けて、班活動を行い、時間やルートを守って行動する意識を養う。
- ◆電車の乗り方や乗り換えに慣れ、修学旅行の集合場所に遅れずに到着できるようになる。
- ◆SDGsの観点から、各施設で学習を行い、今後の自らの生活に活かす。

泉大津駅に集合し、南海→大阪メトロを乗り継ぎ、班で決めた施設（大阪市立科学館、造幣局博物館、津波・高潮ステーション、大阪市立美術館、大阪くらしの今昔館、ダスキン大阪中央工場、江崎記念館、国立国際美術館）を巡りました。集合・解散は、班ごとに時刻を決め、混雑を回避する工夫をしながら訪ねました。

各施設は大阪を代表する施設で大変充実しており、実生活につながる学びを体感することができました。道中起きた様々なアクシデントを班で協力してやり切ったことは、1年生にとって大きな収穫となりました。事後の発表に期待しています。

2年生校外学習

（11月14日 京都市内フィールドワーク）

- ◆修学旅行を見据え、班活動を通して仲間と協力し、自分たちで課題を解決する力を育てる。
- ◆京都の神社仏閣や歴史的な建造物を実際に訪れ、日本の歴史や文化を肌で感じ、理解を深め、外国人へプレゼンを通して魅力を伝える。

東陽中学校～京都駅までバスで向かい、そこから電車や市バスを使って「外国人も楽しめる京都の歴史大発見！観光プラン」「神社仏閣を見学し事後発表の旅行プラン作成に必要な発表材料を探す」ことを意識しながらフィールドワークを行いました。伏見稻荷大社、清水寺、八坂神社、平安神宮、金閣寺など、日本文化を象徴する観光地を班で選び訪ねています。最終集合場所は嵐山、クラスで記念写真を撮りました。

班で協力しながら日本文化に触れる貴重な一日となりました。事後に予定しているALTの先生への英語プレゼンが楽しみです。

3年生（11月19日 キャリア教育）

金融講話～投資について学ぼう～

- ◆投資の基本的な仕組みや意義を学び、お金に関する判断力を高める。
- ◆社会に出て前に、経済と生活のつながりを知り、自分の将来を考えるきっかけにする。

泉大津市役所と連携し、企業の方（高島屋ファイナンシャル・パートナーズ）をお招きして金融講話を実施しました。「お金の使い方を考えよう」をテーマに事前学習を行い、事後は振り返りとして自分の考えをまとめています。令和の社会、経済の状況、銀行・証券会社って？投資と投機の違いとは？NISAって？中学生ができるお金の管理や社会人となったときに困らないお金のあれこれを本気で考え、将来に備える大変貴重な学習となりました。18歳からクレジットカードを作ることのできる時代です。一生懸命働いて得たお金を上手に活用するために、今から正しい知識を得る学びを深めていきましょう。市役所や企業の皆さんありがとうございました。