



学校通信

## とうよう

東陽校区小中一貫教育校 重点教育目標 「誰とでもつながる力」の育成  
学校教育目標 自己成長と挑戦第15号  
令和8年2月2日  
泉大津市立東陽中学校  
校長 花見 明子

泉大津市立東陽中学校ホームページ



## 春へ向かう一歩を大切に ~学校教育自己診断アンケート結果報告~

寒さの中に春の気配を見つけながら過ごす二月を迎えています。1年生は1月15日(木)泉大津ロータリークラブ主催の映画上映会「心の傷を癒すということ」にご招待いただきました。防災、人権、家族、人とのつながり、心のケア…がちりばめられた映像に心が揺さぶられる深い学びとなりました。2年生は1月28日(水)泉大津市社会福祉協議会の認知症サポーター養成講座を受講しました。認知症への理解、思いやりや気づきとともに中学生が行動することの重要性を学びました。

二月は一年間の学びを振り返り、次の学年、進路に向けて大きく成長を遂げる大切な時期です。うまくいったことも、いかなかったこともすべてが次のステップにつながる貴重な経験、これまで積み重ねてきた努力は決して無駄ではなく必ず力になります。今は振り返りを丁寧に行い、進級や卒業を意識して、春へ向かう歩みを一歩ずつ確実に進めていきましょう。

今号では、学校教育自己診断アンケートの結果を報告します。数値は学校の現在を示す一つの指標となります。数値が向上しているものは、個人の努力や取組みの結果と考えられますが、そうでないものは、数字の意味を深く考察し改善していかなければなりません。教職員一同、これから年度末に向けて成果と課題の整理を行い、今後の教育活動に生かしていきたいと考えています。アンケートにご協力いただいた皆さまありがとうございました。

学校教育自己診断アンケート2025(生徒用)結果 <回答総数 488> (回答率 76.8%) アンケートに「よくあてはまる」「ややあてはまる」と回答した(肯定的回答)割合の合計(%)		2023 (令和5)年度	2024 (令和6)年度	2025 (令和7)年度	前年差
1	学校生活が楽しく、学校へ行くのが楽しみである。	83.5	83.2	82.0	-1.2
2	自分を大切にし、他の人をも大切にし、思いやりを持って行動している。	96.4	93.4	93.7	0.2
3	あいさつは自分からしている。	82.7	80.1	84.4	4.3
4	学校生活のルールを守っている。	97.3	94.9	95.1	0.3
5	給食の内容に満足している。	77.6	70.5	75.4	4.9
6	給食を好き嫌いなく食べている。	70.4	-		
7	朝食を毎日食べている。	90.0	87.1	86.7	-0.4
8	毎時間の授業を大切にしている。	90.8	89.1	89.1	0.0
9	授業では、自分の意見を発表する機会や周りの人と話し合う機会がたくさんある。	92.7	94.1	91.9	-2.1
10	班活動等に積極的に参加している。	92.7	91.4	91.3	-0.1
11	先生は、私たちの意見をよく聞いてくれる。	91.2	92.8	91.0	-1.8
12	先生は、悩みや相談に親身になって応じてくれる。	83.5	87.7	89.1	1.4
13	先生は、自分が努力したことを見てくれる。	90.5	93.0	92.8	-0.2
14	先生は、授業の進め方や教え方をいろいろと工夫している。	92.5	94.7	94.7	0.0
15	先生は、いじめや暴力行為など、私たちが困っていることに対応してくれる。	89.7	94.0	91.4	-2.6
16	学校で、命の大切さや人権、社会のルールについて学ぶことが多い。	90.8	93.8	91.9	-2.0
17	学校のホームページや学級通信・学年通信・学校通信などは楽しみでよく読む。	47.1	55.1	58.5	3.4
18	生徒会活動や委員会活動などに関心を持ち積極的に参加している。	57.5	61.2	62.1	0.9
19	体育大会や校外学習・修学旅行などの学校行事には積極的に参加している。	94.4	93.4	94.4	1.0
20	教室をきれいにそうじするなど良い環境づくりに努めている。	92.2	93.0	90.6	-2.4
21	将来の生き方や進路について考える機会がよくある。	83.2	82.0	84.2	2.2
22	将来の夢や希望、目標を持っている。	69.3	67.4	71.1	3.7
23	自分のことが好きである。	68.4	72.0	78.2	6.2
24	授業や家庭学習でiPadをよく活用している。	89.3	91.1	93.8	2.7

2学期より自校給食となり、毎日工夫された献立と健康に留意したやさしい味で提供されています。アンケート結果からは給食に対する期待が高まっていることがうかがえます。しっかり食べて健康な体をつくりたいですね。

学校教育自己診断アンケート2025（保護者用）結果 《回答総数 361》 (回答率 58.3%) アンケートに「よくあてはまる」「ややあてはまる」と回答した（肯定的回答）割合の合計 (%)		2023 (令和5) 年度	2024 (令和6) 年度	2025 (令和7) 年度	前年差
1 子どもは、楽しく学校に通っている。	82.3	82.4	83.8	1.4	
2 学校は、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。	79.5	75.5	75.4	-0.1	
3 学校は、生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	82.1	78.2	78.2	0.0	
4 子どもは、給食の時間を楽しみにしている。	59.0	51.2	64.2	13.0	
5 学校は、生徒の学ぶ意欲(学びに向かう力)を高める授業づくりに努めている。	70.1	68.9	67.1	-1.8	
6 子どもは、家庭学習（自主学習・読書・宿題など）の習慣が身についている。	53.2	45.5	47.8	2.4	
7 先生は、生徒をよく理解しようとしている。	79.0	80.7	73.7	-7.0	
8 学校は、生徒や保護者の悩みや相談に適切に応じている。	78.9	80.7	77.0	-3.8	
9 子どもは、何事にも自ら考え、主体的に判断し、行動しようとしている。	65.8	67.5	66.0	-1.5	
10 先生は、生徒の能力や努力を適切・公平に評価している。	81.0	79.9	80.7	0.8	
11 学校は、いじめや不登校、暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	68.7	74.4	76.5	2.1	
12 学校は、人権を尊重する意識を育てようと工夫している。	77.6	79.1	79.1	0.0	
13 学校は、授業参観や諸行事において開かれた学校づくりに努めている。	91.3	94.8	93.4	-1.3	
14 学校の情報は、ホームページや学級・学年・学校通信などで知ることができる。	85.5	89.8	88.9	-0.9	
15 メール配信は、緊急連絡等に役立っている。	95.5	95.3	95.2	-0.1	
16 学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	92.8	93.7	91.6	-2.0	
17 学校は、保護者や地域の人の願いや考えを聞きながら連携・協力をしている。	76.8	76.9	80.2	3.3	
18 学校は、生徒のまちがった行動に対して適切な指導をしている。	74.9	73.6	72.9	-0.7	
19 子どもは、積極的にクラブ活動や生徒会活動などに参加している。	72.7	62.3	62.5	0.3	
20 学校は、将来の進路や職業などについて、適切な情報提供のもと指導をしている。	68.4	66.7	63.2	-3.5	
21 体育大会や修学旅行などの学校行事の取組みは教育効果をあげている。	89.7	82.1	86.0	3.9	
22 学校行事には保護者として積極的に参加している。	70.8	65.6	72.5	7.0	
23 できるだけPTA活動に参加しようとしている。	24.4	19.3	18.9	-0.4	
24 一人1台タブレット(iPad)の導入により学習効果が高まっている。	72.8	63.4	67.9	4.5	

学校教育自己診断アンケート2025（教職員用）結果 《回答総数 35》 アンケートに「よくあてはまる」「ややあてはまる」と回答した（肯定的回答）割合の合計 (%)		2023 (令和5) 年度	2024 (令和6) 年度	2025 (令和7) 年度	前年差
1 学校は教育活動全般について生徒や保護者の願いに応えていると思う。	93.3	100	100	0.0	
2 「言語活動の充実」の視点に立った授業の工夫・改善を行っている。	80.0	97.3	97.1	-0.2	
3 班活動の取組みに向けて工夫・改善を行っている。	86.7	89.2	71.43	-17.8	
4 教育相談体制が整備されており、家庭と緊密な連携ができるている。	89.7	91.9	88.57	-3.3	
5 生徒指導では学校としての一貫した方針があり組織的対応ができる態勢が整っている。	50.0	75.7	77.1	1.4	
6 指導と評価に関する研究・実践に努め、年間計画に基づく道徳教育を推進している。	90.0	86.1	77.1	-9.0	
7 人権教育において、本校の課題をふまえた指導方法の工夫・改善を行っている。	70.0	83.3	74.3	-9.0	
8 校種間連携を生かし、見通しのある系統的なキャリア教育の推進が行われている。	66.7	80.6	68.57	-12.0	
9 生徒の関心・適性に応じて主体的に進路選択ができるよう、きめ細かい情報提供を行っている。	100	91.7	77.14	-14.6	
10 支援学級と通常学級との交流が活発に行われるなど、全校的な支援体制がとられている。	50.0	69.4	60.0	-9.4	
11 魅力ある学校行事の取組みに向けて工夫・改善を行っている。	93.1	94.4	97.14	2.7	
12 生徒が主体的に活動できるように生徒会を全校的に支援している。	96.7	94.4	88.57	-5.8	
13 「泉大津市部活動運営方針」等を踏まえ、合理的で効率的な部活動推進に努めている。	86.6	80.6	80	-0.6	
14 校内研修は教育実践に役立つような内容となっている。	90.0	88.9	97.1	8.2	
15 教育活動における体罰やセクハラを防止し、根絶する意識や姿勢がある。	93.3	97.2	97.14	-0.1	
16 教職員の服務規律への自覚が高い。	90.0	91.7	97.1	5.4	
17 給食や普段の食事に関心を持たせるなどの食育の取組みが推進されている。	96.7	94.4	74.29	-20.1	
18 給食の時間（30分間）は、適切な設定である。	76.6	86.1	85.71	-0.4	
19 職員会議等の各種会議は情報交換と課題検討の場として機能している。	83.3	80.6	74.29	-6.3	
20 職員室の雰囲気が明るく、教職員同士が気軽に話ができる。	80.0	88.9	85.7	-3.2	
21 校務分掌が適正配置されており、意欲的に取り組める環境にある。	76.7	77.8	74.3	-3.5	
22 教職員や生徒の美化意識が高く、清掃活動も活発である。	73.3	41.7	37.14	-4.6	
23 教職員は、PTA活動・東陽ふれあいネット等の地域行事によく参加している。	50.0	50.0	28.6	-21.4	
24 一人1台タブレットの導入により生徒の学習効果が高まっている。	70.0	75.0	65.7	-9.3	
25 地域人材の活用によって教育活動の充実を図ることができている。	43.3	55.6	57.14	1.5	