

# 令和8年度東陽中学校グランドデザイン

東陽中学校区小中一貫教育校 重点教育目標：「誰とでもつながる力」の育成  
対話・共感・協働・自主・自立（律） 5つの力を養い、未来を創る子ども

令和8年度小中一貫教育校の重点取り組み

- 【体育・総合】……【体育】身体を動かす楽しさを育みながら、体力・表現力・集団行動力（主体性・課題解決能力）の育成
- 【総合】協働的な取り組み、探究活動などを取り入れ、対話力・表現力・主体性・課題解決能力の育成
- 【なかまづくり】……児童生徒の自己効力感が高まる、リーダー育成や子どもどうしのつながりを意識した取り組みの実施

学校教育目標：

★ 自己成長と挑戦

重点目標：自己認知力と自己有用感の育成

「生徒支援（東陽ナチュラルサポート）」を軸にした教育活動を展開し、すべての生徒の可能性を引き出す学びの実現をめざす

★ 自己責任と個性の尊重  
★ コミュニケーション能力  
★ 思いやりと協調性  
★ 社会的責任と未来への視点

東陽ゆるキャラ  
”うーよん”



## 目標達成のための具体的な取り組み

- 自己開示や他者受容、グループ活動を推進し、安心な居場所と集団の構築をめざす
- ICTや生成AIを利活用し、RS・情報活用能力を高め、探求的な学びを推進する
- 生徒全員で企画・運営・参加する「生徒主体の学校づくり」を進める
- 食育を充実し、食・健康・からだづくりへの関心を高める
- 多文化に触れ、外国語に親しみ、コミュニケーションの機会を増やす
- 探求学習を推奨し、なりたい自分や夢の実現に向けてキャリア教育を充実させる
- 学校運営協議会（コミスク）と連携し、地域人材を活用した教育活動の拡充をめざす

## 数値目標（R7）→（R8）

- 学校へ行くのが楽しみである82%→84%
- 教員は授業の進め方や教え方を工夫している94.7→96.0%
- 生徒会・委員会・学級の活動等に参加している62.1%→64%
- 食・健康を意識し、からだづくりに取り組んでいる \*数値なし→70%
- 外国語に親しみ、いろいろな人と交流の機会がある \*数値なし→70%
- 将来の夢や希望を持っている。71.1%→73%
- 地域人材を活用し教育活動の充実を図る57.1%→60%