



東陽校区小中一貫教育校 重点教育目標 「誰とでもつながる力」の育成  
学校教育目標 「なかまとともに、額に汗、脳に汗かく」生徒を育成する

### 令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果分析

※ 全国学力・学習状況調査(国語・数学・生徒質問)は中学3年生対象

#### 【国語科】

今年度の全国学力・学習状況調査では、大阪府の平均正答率を1ポイント、全国では2.1ポイント下回った(図1)。「知識・技能」、「思考・判断・表現」領域においては、府・全国ともに大きな差異はなかった(図2)。「話すこと、聞くこと」領域では、府・全国ともに大きな差異はなかった。ここ数年間、各教科の普段の取組みとして、プレゼン、発表、レポート作成などの自分の考えを記述、発表する機会が多かった結果といえる。「情報の扱い方に関する事項」領域においては、正答率が全国平均より高い結果となった(図3)。一方「書くこと」領域においては3.7ポイント下回った。

出された問題を解答することはできるが、創造したり、自分ごととして応用したりすることは不得意なので正解にとらわれずに、自分の考えを述べられる環境と仲間づくり、課題設定をすることで改善を図りたい。国語の言語活動に創作文という物語を書きかえたりする活動があり、こういった物語を創作するためには、知識・技能が必要である。語彙力、心情描写、行動描写などの表現の工夫に触れさせ、知識・技能を習得させて、自分が見たことや感じたことを表現させるようにしたい。生徒同士の対話の場面を授業でも行い、その内容について、議論や他者の意見を聞いて、条件に沿って考えをまとめる活動を授業に取り入れる。表現技法や描写を書くだけならできるが、その効果を具体的に書くことが難しいので、読み手意識を持たせるようにして課題解決を図っていききたい。

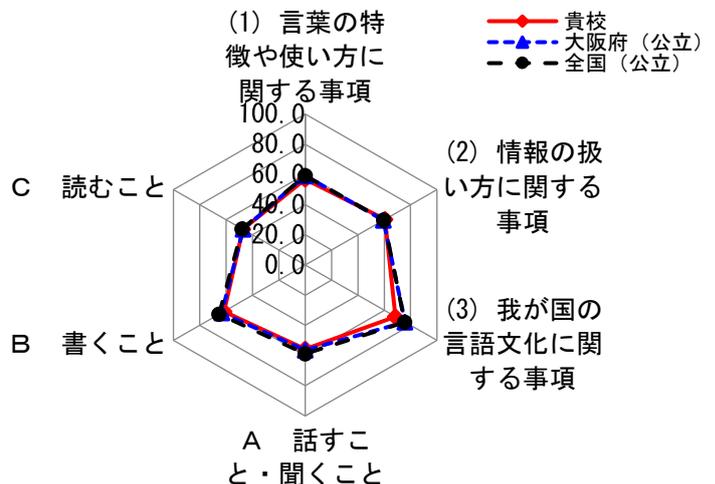
【図1】全国学力・学習状況調査(国語)

| 国語  | 平均正答数  | 平均正答率(%) |
|-----|--------|----------|
| 東陽中 | 8.4/15 | 56       |
| 大阪府 | 8.6/15 | 57       |
| 全国  | 8.7/15 | 58.1     |

【図2】全国学力・学習状況調査(国語)  
平均正答率

| 国語       | 平均正答率(%) |      |      |
|----------|----------|------|------|
|          | 東陽中      | 大阪府  | 全校   |
| 知識・技能    | 60.0     | 62.0 | 62.0 |
| 思考・判断・表現 | 53.3     | 53.8 | 55.4 |

【図3】全国学力・学習状況調査(国語)  
正答数分布グラフ



#### 【数学科】

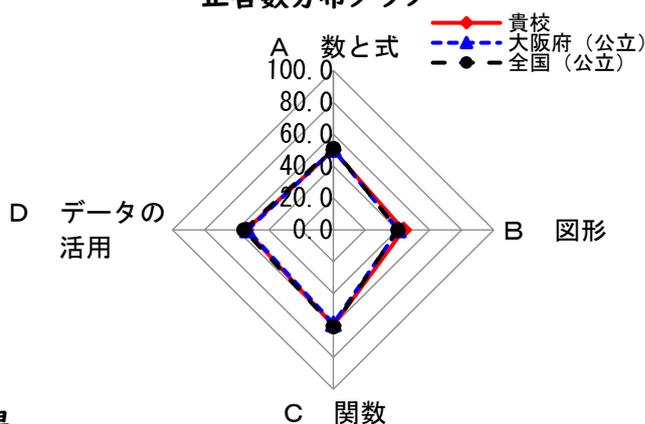
今年度の全国学力・学習状況調査では、大阪府の平均正答率を1ポイント上回り、全国では0.5ポイント下回った(図4)。「知識・技能」領域では府を1ポイント上回り、全国では0.2ポイント下回った。「思考・判断・表現」領域では、府、全国ともに上回った(図5)。「図形」領域においては、正答率が全国平均より3ポイント近く高い結果となった(図6)。三角形の合同の証明で全国より6.7ポイント高かった(図7)。普段の授業で基本的な問題だけでなく、ひとひねりある問題に取り組んだ成果と考えられる。知識・技能を端的に問う問題では、日々の教え合い、学び合いの活動で、基礎・基本の向上が見られた。

今後の取組みとして、数学では知識・技能を習得、定着させるための時間が多くなるので、思考・判断・表現力をつけるために、日常の課題(文章問題)に対する考え方の共有や1つの解法だけでなく考え方の共有や複数を考えるようにする。

[図4] 全国学力・学習状況調査(数学)

| 数学  | 平均正答数  | 平均正答率(%) |
|-----|--------|----------|
| 東陽中 | 8.4/16 | 52       |
| 大阪府 | 8.2/16 | 51       |
| 全国  | 8.4/16 | 52.5     |

[図6] 全国学力・学習状況調査(数学)  
正答数分布グラフ



[図5] 全国学力・学習状況調査(数学)

| 数学       | 平均正答率(%) |      |      |
|----------|----------|------|------|
|          | 東陽中      | 大阪府  | 全校   |
| 知識・技能    | 62.9     | 61.9 | 63.1 |
| 思考・判断・表現 | 29.5     | 28.2 | 29.3 |

[図7] 全国学力・学習状況調査(数学) 問題集計結果

| 問題番号 | 問題の概要  | 出題の趣旨                | 貴校   | 大阪府  | 全国   |
|------|--|----------------------|------|------|------|
| 9(1) | 点Cを線分AB上にとり、線分ABについて同じ側に正三角形PACとQCBをつくるとき、AQ=PBであることを、三角形の合同をもとにして証明する | 筋道を立てて、証明することができるかみる | 32.5 | 27.5 | 25.8 |

【生徒質問】

[図8~11]について、強い肯定的な回答が、府、全国の平均より少ない点から、理想を高く持ち現状に満足せず、コツコツと取り組んでいる本校生徒の姿がうかがえる。生徒の気持ちを大切にしながら、自信をもって前に進んでいけるよう教育活動をすすめていく。

[図8] 全国学力・学習状況調査(生徒質問) 問題集計結果

| 質問番号 | 質問事項 | 学校  | 3時間以上 | 2時間以上、3時間より少ない   | 1時間以上、2時間より少ない | 30分以上、1時間より少ない | 30分より少ない | 全くしない |
|------|------|-----|-------|--|----------------|----------------|----------|-------|
|      |      |     | 21    | 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む) | 東陽             | 13.0           | 31.1     | 33.7  |
|      |      | 大阪府 | 12.5  | 23.4   | 27.3           | 14.3           | 11.4     | 10.6  |
|      |      | 全国  | 9.2   | 22.5   | 32.6           | 18.4           | 10.4     | 6.6   |

[図9] 全国学力・学習状況調査(生徒質問) 問題集計結果

| 質問番号 | 質問事項 | 学校  | ほぼ毎日 | 週3回以上   | 週1回以上 | 月1回以上 | 月1回未満 |
|------|------|-----|------|---|-------|-------|-------|
|      |      |     | 27   | 1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか | 東陽    | 65.3  | 24.4  |
|      |      | 大阪府 | 29.3 | 27.6  | 26.7  | 11.7  | 4.2   |
|      |      | 全国  | 31.0 | 33.4  | 24.6  | 7.8   | 2.8   |

[図10] 全国学力・学習状況調査(生徒質問) 問題集計結果

| 質問番号 | 質問事項 | 学校  | できている | どちらかといえばできている                                     | あまりできていない | まったくできていない |
|------|------|-----|-------|---|-----------|------------|
|      |      |     | 20    | 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか | 東陽        | 22.8       |
|      |      | 大阪府 | 31.1  | 48.4  | 16.5      | 3.4        |
|      |      | 全国  | 28.2  | 50.4  | 18.1      | 3.0        |
|      |      | 全国  | 36.1  | 30.2  | 20.6      | 12.6       |

[図11] 全国学力・学習状況調査(生徒質問) 問題集計結果

| 質問番号 | 質問事項          | 学校  | 思う   | どちらかといえば思う       | あまり思わない | まったく思わない |
|------|---------------|-----|------|------------------|---------|----------|
|      |               |     | 16   | 学校に行くのは楽しいと思いますか | 東陽      | 29.5     |
|      |               | 大阪府 | 43.0 | 39.5             | 11.2    | 5.7      |
|      |               | 全国  | 43.5 | 40.3             | 10.8    | 4.7      |
| 18   | 友達関係に満足していますか | 東陽  | 47.7 | 42.5             | 7.3     | 1.6      |
|      |               | 大阪府 | 54.4 | 34.8             | 7.4     | 2.6      |
|      |               | 全国  | 55.0 | 35.1             | 7.2     | 2.1      |