

# 2年 休校期間中の家庭学習課題(9/6~9/10)

	課題
国語	<p>○漢字ノート (中間テストの範囲は 11 (P.24~) ~18 (~P.39))</p> <p>○「イラスト国語文法」などを使って、文法の復習をしておくこと。</p> <p>○「枕草子」の自習シートをしておく。</p>
社会	<p>○地理の学習 P.28~45 (習ったところまででもよい)</p> <p>○授業プリントの予習 (配られた分のみ)</p> <p>○タブレットドリルを使って予習・復習をしておくこと。</p>
数学	<p>① ふりかえりシート2章「連立方程式」を完成させる。</p> <p>② タブレットドリル2年数学の 「1 式の計算」または「2 連立方程式」の各学習プリントに取り組み、全てのチェックを黄色の★にする。 (80点以上獲得すれば黄色の★がつきます。黄色になるまで何度でも挑戦する。)</p> <p>③ 学習ノート(ワーク)を出来るところまで進めておく。(休校明けに提出はなし。)</p> <p><b>【注意事項】</b> 取り組み方の詳細、提出の方法、提出日などはロイロノートで一齐送信します。</p>
理科	<p>○探究シート</p> <p>○タブレットドリル</p> <p>※各自で必要と考える学習に取り組みましょう。</p>
英語	<p>①授業プリント Sukh's White Horse[1]・[2]に取り組み、[1]はノートP.39、[2]はP.41に貼る。 (教科書P.42~P.44) ※教科書の右上のQRコードを読みとり、音声も聞いておくこと。</p> <p>②教科書P.41のDaily Life Scene2(アナウンス) 教科書の右上のQRコードをiPadで読み取り、リスニングに取り組む。</p> <p>③授業プリント 教科書P.50のDaily Life Scene3(レストラン) 教科書の右上のQRコードをiPadで読み取り、本文を聞き、プリントに取り組み、ノートp.51に貼る。 ※①~③の答えは休校期間中にロイロノートで配信します。</p> <p>できれば</p> <p>○英語パーフェクトノート P.38~P.50の単語と意味をすべて写しておくこと。</p> <p>○スペリングコンテストのプリント</p> <p>○白プリ2枚(サマーアプローチ 進度調整) →答えはサマーアプローチの解説集に載っています。</p> <p>★①~③は必ず9/10までに行っておくこと。提出日に関してはまた後日連絡します。</p>

家庭	<p>●クロスステッチの刺繍<sup>ししゅう</sup>図案を考えよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期から被服実習が始まります。クロスステッチを作る上で必要なデザインを考えておきましょう！</li> <li>・クロスステッチに関する詳しい説明はロイロノートで送りますので必ず確認すること！</li> </ul> <p>【提出日】休校明けの最初の授業</p>
音楽	<p>○「音楽の面白さを感じよう」(鑑賞)</p> <p>指定された音楽を聴いてワークシートに鑑賞文を書きましょう。 (自分のクラス「音楽」→「資料箱」→音楽「授業内共有」→「2年音楽 2学期 休校中の課題①」を聴く)</p> <p>【提出日】休校明けの最初の授業</p> <p>○ロイロノートで「クラス参加コードを入力」→コード <u>905543</u> を入力→「東陽中学校 校内音楽会関係」に参加。資料箱→東陽中学校 校内音楽会関係…→2年 の中から、自分のクラスの音源をとり出し、自分のパートを練習しておいてください。</p>
美術	<p>○「日本の絵画のよさを感じよう」(鑑賞) 資料集P.154~155</p> <p>プリントや資料集の作品を見てワークシートに鑑賞文を書きましょう。</p> <p>【提出日】休校明けの最初の授業</p>
保体	<p>○ハンドボール問題プリント (体育実技の教科書等を参考にする)</p> <p>※女子は現在、ダンスの授業を行っていますが、ハンドボールの授業も今後行いますので、体育実技の教科書等を参考にしながら、プリントを仕上げてください。</p> <p>【提出日】休校明けの最初の授業(男女全員提出)</p>