

令和4年度 泉大津市立東陽中学校グランドデザイン

◇◇学校教育目標◇◇

「なかまとともに、額に汗、脳に汗かく」生徒を育成する

◎今年度の重点目標◎

「なりたい自分」を想像（創造）し、
ワクワクしながら「なりたい自分」をめざす

学校努力目標
明るい校風
親切な教育
生徒の基本的
生活習慣の確立



生徒心得
常に東陽中学生であることを自覚し、
誇りをもって行動しよう
生徒努力目標
「自分を大切に、他の人をも大切にす
る」
「よい環境づくりをする生徒になろう」
「毎時間の授業を大切にする生徒になろう」

生徒の実態

- ・学校生活のルールを守り、真面目に授業に取り組むことができる
- ・さまざまな課題を自分事として捉える意識が低く、主体的に判断し行動する力がまだまだ弱い
- ・授業に取り組む姿勢はよいが、自主的に取り組む力・知識等を定着させる力がまだまだ弱い

めざす生徒像

「なりたい自分」になる

- ・何事にも主体的に判断し行動できる生徒
- ・自分を知り、自分の価値観を持ち、自律できる生徒

めざす教職員像

「なりたい教職員」になる

- ・人として魅力ある、人間性豊かな教職員
(自分の考え・想い・夢を語れる教職員)
- ・学び続ける姿勢を持ち、自分を高められる教職員

・・・目標達成のための具体的な取組み、数値目標・・・

- 「逆向き設計」を軸に、思い切った授業・評価改革の研究を進め、生徒の学習意欲を高める
[授業では自分の意見を発表する機会や周りの人と話し合う機会がたくさんある 90%(84%)]
- (全校での班活動3年目)「自分の想いを出し、なかまの想いを受け止められる班活動」をめざす
[班活動等に積極的に参加 90%(87%)]
- 生徒会活動・委員会活動を中心とした自治活動を推進し、生徒主体の学校づくりを進める
[生徒会活動や委員会活動などに関心を持ち積極的に参加 65%(57%)]
- 市の政策「学校給食の改善」も生かしながら、食育を充実し、生徒の食への関心を高める
[給食を好き嫌いなく食べている70%(66%)、残食率減少を図る 17%(20%)]
- コミュニティスクール“元年”、地域人材を活用した教育活動の拡充をめざす
[地域人材の活用によって、教育活動の充実を図ることができている 50%]