



誠風中だより

令和7年4月8日

No.1

[泉大津市立誠風中学校ホームページ](#)



学校ホームページ
(QRコード)

めざす生徒像：「自律」と「尊重」と「創造」の身についた生徒

「自律」自ら考え、自分で判断し、自分で決定し、自ら行動できる力 ・ 「尊重」多様性を受け入れ、対話を通して対立やジレンマを解決する力 ・ 「創造」問題を解決するために情報や技術等を活用し、新たな価値を生み出す力

★ごあいさつ

誠風中学校長に着任しました 臼井幸江（うすい ゆきえ）です。よろしくお願いいたします。
お子様のご入学、ご進級、誠におめでとうございます。

子どもたちは、新しいクラス、新しい担任の先生との出会いにわくわくしながらも、始業式は「学校の1年の始まりの日」としてとらえ、気持ち新たに、気を引き締めて臨んでくれました。

令和7年度は全校生徒635名でスタートします。

めざす学校像は

○安心・安全な学校

○生徒が創る学校生活

○生徒が主語の授業

自然災害・気候変動などもあり、様々なことが予測できない時代となっていますが、子どもたちが自分の考えを持ち、他者と協働しながらよりよい未来を創出していけるような学校をめざします。

そこで、本年度は子どもたちの学びの土台となる授業づくりはもちろんのこと、

・生徒と教職員で学校運営を行うことを目標とし、ルールメイカー・生徒会と教職員を中心とした「校則の意味の問い直し・見直し」について進めていきます。

・生徒指導は、させる指導から支える指導に移行し、子どもたちには、「どうしたの」・「どうしたいの」・「先生にできることは…」の声かけや対話を重ねながら、子ども自身に行動決定を促し、子どもたちの**自律する力**を支援してまいります。

（3ページ目に掲載の令和7年度スクールプランをご覧ください）

このほか、秋からは給食の自校調理の開始、JETプログラム（語学指導等を行う外国青年招致事業）を活用したALTの常駐配置が予定されています。

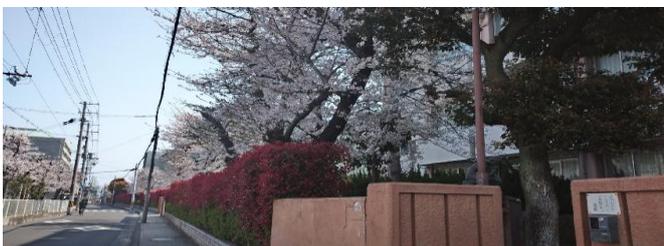
コミュニティ・スクール、誠風中学校区小中一貫教育の取り組みなど、様々な活動もいかしながら保護者の皆様及び地域の皆様から信頼される学校づくりを教職員一丸となって取り組んでまいります。どうぞご支援・ご協力の程をよろしくお願いいたします。

★入学式（4月7日）

4月7日、第78回目の入学式が挙行され、令和7年度は184名が入学されました。校長からは誠風中学校で身につけたい「自律・尊重・創造」について話しをし、失敗を恐れずに挑戦することを楽しみ、自分の可能性を拡げてほしいという話しをしました。

小学生から中学生になり、子どもから大人へと大きく変化していく時期です。保護者の皆様からすると心配なことは多々ありますが、子どもたちが自分で自分のことを行えるようになる（＝自律する）ことが大切になってまいりますので、お子様が自分で考え行動できるような声かけや応援をお願いします。

なお、お子様の成長において心配事等がございましたら遠慮なくご相談ください。



満開の桜が出迎えてくれます



木の根っこ付近にも…力強さを感じます

★異動者一覧

★令和7年度 教職員構成・学年編成

★お知らせ

○新2年生は文部科学省の学級編成に基づき、6クラスとなりました。

○欠席・遅刻・早退連絡の際は学校連絡・情報共有サービスCOCOO（コクー）でお願いします。
また、COCOO（コクー）では、学校だより・学年だよりなど学校からの連絡をデータ配信いたします。学級閉鎖等の緊急連絡をすることもありますので、内容ご確認のほどをお願いします。
※新1年生は登録手続きをお願いします。

○1学期の予定（年間の行事予定は後日お知らせします）

- ・4月23日（水）5時間目 授業参観、PTA総会
- ・5月1日（木）・2日（金）・7日（水）・8日（木）・9日（金） 学校面談
- ・5月28日（水）・29日（木）・30日（金）修学旅行
- ・6月2日（水）1年生校外学習
- ・（12月 2年生校外学習）
- ・6月11日（水）・12日（木）全学年実力テスト
- ・7月10日（木）・11日（金）・14日（月）・15日（火）・16日（水）三者懇談会
- ・7月18日（金）終業式

令和6年度から定期テストは教科ごとの単元テストに変更しています。
（1年生は後日説明します）

令和7年度 泉大津市立誠風中学校スクールプラン

基本理念

「公正」 誰もが、人種・性別や、性的な意識や、身体的もしくは認知的能力にかかわらず、同じように価値のある人間である

誠風中学校区小中学校目標

誰ひとり取り残さない学校

保護者の願い

- * こどもの学力を高めてほしい
- * いじめのない学校にしてほしい
- * 楽しい学校生活を送ってほしい

生徒の実態

- 素直であるが幼い
- 主体的に行動するのが苦手
- 自分の思いを伝える力が弱い

○ 安心・安全な学校 ○ 生徒が創る学校生活 ○ 生徒が主語の授業

めざす学校像

めざす生徒像

「自律」と「尊重」と「創造」の身についた生徒

「自律」自ら考え、自分で判断し、自分で決定し、自ら行動できる力 「尊重」多様性を受け入れ、対話を通して対立やジレンマを解決する力 「創造」問題を解決するために情報や技術等を活用し、新たな価値を生み出す力

誠風中生 Must Action

すべての生徒が安全・安心な学校生活を送るためのみんなが守る一番大切なルール

- 自分がされて嫌なことは、しない言わない
- 人（先生・保護者・他の生徒等）の話は聞く

数値目標

学校教育自己診断（生徒対象）の項目「学校へ行くのが楽しい」の肯定的回答 **95%以上** をめざす

令和7年度 重点取り組み

「問い、対話、振り返り」による授業 「動き」のある道徳科授業 生徒と教職員による学校運営 「生徒指導」から「生徒支援」への転換

令和7年度 教員のミッション（すべての先生がチャレンジする）と数値目標

カテゴリー	ミッション	数値目標
授業改善 (授業づくり)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業において、生徒の思考が深まるような「問い」になるよう工夫する ○ 授業において、クラス全体やグループ等での「対話」の時間を設定する ○ 授業毎及び単元の「振り返り」（→文章にして構造化する）の時間を設定する 	2学期末の（校長による）教員アンケートにおいて、3項目ともに肯定的回答が 95%以上 をめざす
生徒指導 (生徒支援)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒の話に耳を傾け（傾聴重視）、生徒と十分に対話する ○ 生徒をひとりの人として認め、させる（指導）ではなく生徒を支える（支援） ○ 生徒に「どうしたん？」→「自分はほしい？」→「先生に何をしてほしい？」の3つの言葉かけで自己決定を促す 	2学期末の（校長による）教員アンケートにおいて、3項目ともに肯定的回答が 95%以上 をめざす