

基本理念

「公正」 誰もが、人種・性別や、性的な意識や、身体的もしくは認知的能力にかかわらず、同じように価値のある人間である

誠風中学校区小中学校目標

誰ひとり取り残さない学校

めざす学校像

- 安心・安全な学校
- 生徒が創る学校生活
- 生徒が主語の授業

めざす生徒像

「自律」と「尊重」と「創造」の身についた生徒  
 「自律」自ら考え、自分で判断し、自分で決定し、自ら行動できる力 「尊重」多様性を受け入れ、対話を通して対立やジレンマを解決する力  
 「創造」問題を解決するために情報や技術等を活用し、新たな価値を生み出す力

誠風中生 Must Action

- 自分がされて嫌なことは、しない言わない
- 人（先生・保護者・他の生徒等）の話は聞く

すべての生徒が安全・安心な学校生活を送るためのみんなが守る一番大切なルール

数値目標  
 学校教育自己診断（生徒対象）の項目「学校へ行くのが楽しい」の肯定的回答 **95%以上** をめざす

令和7年度 重点取組み

「問い、対話、振り返り」による授業 「動き」のある道徳科授業 **生徒と教職員による学校運営** 「生徒指導」から「生徒支援」への転換

令和7年度 教員のミッション（すべての先生がチャレンジする）と数値目標

カテゴリー	ミッション	数値目標
授業改善 (授業づくり)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業において、生徒の思考が深まるような「問い」になるよう工夫する</li> <li>○ 授業において、<b>クラス全体やグループ等での「対話」</b>の時間を設定する</li> <li>○ <b>授業毎及び単元の「振り返り」</b>（→文章にして構造化する）の時間を設定する</li> </ul>	2学期末の（校長による）教員アンケートにおいて、3項目ともに肯定的回答が <b>95%以上</b> をめざす
生徒指導 (生徒支援)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒の話に耳を傾け（傾聴重視）、生徒と十分に対話する</li> <li>○ 生徒をひとりの人として認め、させる（指導）ではなく生徒を支える（支援）</li> <li>○ 生徒に「どうしたん？」→「自分はどうしたい？」 →「先生に何をしてほしい？」の3つの言葉かけで自己決定を促す</li> </ul>	2学期末の（校長による）教員アンケートにおいて、3項目ともに肯定的回答が <b>95%以上</b> をめざす