



めざす生徒像：「自律」と「尊重」と「創造」の身についた生徒

「自律」自ら考え、自分で判断し、自分で決定し、自ら行動できる力 ・ 「尊重」多様性を受け入れ、対話を通して
対立やジレンマを解決する力 ・ 「創造」問題を解決するために情報や技術等を活用し、新たな価値を生み出す力

★学校教育自己診断結果について

1 月に実施した学校アンケート結果を報告いたします。

	令和7年度 学校アンケート(保護者回答221名)	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	全く当てはまらない	肯定的回答率	(参考) R6年度肯定的回答率	前年度との差
1	学校は、学校・学年等の教育方針を分かりやすく家庭に伝えている。	19.6%	59.4%	18.8%	2.2%	79.0%	68.0%	11.0%
2	学校は各学年の学習や行事等を通じ、特色ある教育活動を行っている。	15.2%	59.4%	22.8%	2.7%	74.6%	68.8%	5.8%
3	学校は保護者・地域の願いに応えている。	12.6%	52.5%	30.0%	4.9%	65.0%	59.8%	5.2%
4	学校は通信やCOCOO・ホームページ・懇談などを通じて家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。 (参考：R6設問：学校は通信や保護者会などを通じて家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている)	42.6%	43.5%	11.2%	2.7%	86.1%	74.9%	
5	Cocooは欠席連絡や緊急連絡等に役に立っている。	72.2%	23.3%	2.2%	2.2%	95.5%	95.0%	0.5%
6	子どもは楽しく学校生活を送っている。 (参考：R6設問：子どもは学校へ行くのが楽しいと言っている。)	39.7%	46.4%	11.6%	2.2%	86.2%	76.0%	
7	学校の雰囲気がよく、生徒は生き生きしている。	11.7%	51.1%	29.6%	7.6%	62.8%	52.0%	10.8%
8	先生は生徒をよく理解しようとしている。	32.0%	49.1%	15.3%	3.6%	81.1%	70.4%	10.7%
9	先生は子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	21.4%	57.1%	17.0%	4.5%	78.6%	76.0%	2.6%
10	学校は保護者の悩みや教育相談に適切に応じてくれる。	25.8%	55.2%	16.3%	2.7%	81.0%	71.9%	9.1%
11	学校は子どもの間違った行動に対して適切に指導してくれる。 (参考：R6設問：学校は子どもの間違った行動を厳しく指導してくれる。)	18.3%	45.5%	30.4%	5.8%	63.8%	56.1%	
12	学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	15.6%	55.8%	22.8%	5.8%	71.4%	64.3%	7.1%
13	学校は進路に関して各学年に応じた適切な情報提供を行っている。	22.3%	52.2%	20.5%	4.9%	74.6%	66.8%	7.8%
14	学校では進路や職業について適切な指導を行っている。	20.3%	48.2%	26.6%	5.0%	68.5%	63.3%	5.2%
15	生徒会活動が活発に行われている。(体育大会・生徒会を含む)	22.1%	61.7%	13.1%	3.2%	83.8%	67.5%	16.3%
16	子どもは、体育大会・音楽会などの学校行事に積極的に参加している。	47.3%	38.4%	11.6%	2.7%	85.7%	87.9%	-2.2%
17	学校行事の内容は現状でよい。	31.7%	51.3%	14.3%	2.7%	83.0%	81.4%	1.6%
18	宿泊行事の内容は現状でよい。	12.2%	41.2%	27.6%	19.0%	53.4%	57.3%	-3.9%
19	学校は、子どもに生命を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てようとしている。	15.7%	57.0%	20.2%	7.2%	72.6%	65.7%	6.9%
20	学校は、発達段階に応じて子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	16.6%	62.3%	17.0%	4.0%	78.9%	71.1%	7.8%
21	学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けている。	38.0%	57.9%	3.6%	0.5%	95.9%	93.5%	2.4%
22	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	31.7%	59.8%	6.3%	2.2%	91.5%	85.0%	6.5%
23	学校は、保護者や地域の人達と話をする機会を設けている。	17.0%	52.5%	26.5%	4.0%	69.5%	71.3%	-1.8%
24	学校の安全管理はよくいきとどいている。	11.7%	47.3%	32.4%	8.6%	59.0%	54.3%	4.7%
25	学校の施設・設備は学習環境面からほぼ満足できる。	7.2%	32.7%	38.1%	22.0%	39.9%	42.2%	-2.3%
26	学校は環境美化に力を入れている。	9.4%	41.3%	37.7%	11.7%	50.7%	44.7%	6.0%
27	家庭では、大災害が起こった時の行動について子どもと話し合っている。	13.5%	62.8%	22.9%	0.9%	76.2%	81.0%	-4.8%
28	P T A 活動やコミュニティ・スクールの活動は活発である。(学年PTA取り組み・防災体験会・Seifu Caféの運営)	11.0%	62.6%	25.1%	1.4%	73.5%	68.7%	4.8%
29	できるだけPTA活動やコミュニティ・スクールの活動には参加しようとしている。	5.4%	24.9%	49.8%	19.9%	30.3%	31.7%	-1.4%
30	しつけ面では家庭でもっと教育すべきである。	43.5%	48.0%	8.1%	0.4%	91.5%	87.9%	3.6%
31	生徒指導面では家庭と連携が十分にとれている。	10.5%	59.5%	27.7%	2.3%	70.0%	60.6%	9.4%
32	地域の人たちは地元の中学生に積極的に声をかけている。	2.3%	25.8%	61.5%	10.4%	28.1%	23.1%	5.0%
33	家庭で携帯について約束を決め、子どもと共有している。	24.5%	55.5%	17.3%	2.7%	80.0%	85.0%	-5.0%
34	学校は生徒の学ぶ意欲を高める授業づくりに努めている。	9.9%	51.8%	34.2%	4.1%	61.7%		
35	家庭では給食を通じて食育の話をしている。	12.6%	44.8%	37.7%	4.9%	57.4%		

ご協力いただきありがとうございました。いただいたご意見をもとに次年度の学校教育を充実させてまいりますので、今後ともよろしくお願いいたします。（結果は学校運営協議会の皆様とも共有しております）

とくに、項目 4・6・8・10（教職員の子どもの理解への取り組み・子どもの学校生活の充実・学校から家庭への連絡及び意思疎通・家庭からの相談への対応）について、保護者の方からの強い肯定的回答はとても心強く感謝いたします。

本校のめざす生徒像の一つである「自律」を実現していくためにも、家庭との連携・信頼・協力は欠かせません。これからも子ども一人ひとりを大切に支援してまいります。

★コミスク・PTA 共同企画の防災体験会のご報告

1月19日（月）にコミスク・PTA 共同企画として誠風中学校前の市の防災倉庫「OZU-BO おづぼう」の見学と防災意識を高める防災体験会を行いました。

保護者・学校運営協議会委員・生徒会の生徒が参加しました。

生徒と大人がともに学んだり、災害食の準備や配食をしたりする中で、協力意識が高まりました。

参加者した方から次のような貴重な感想をいただきました。

- ・「おづぼう」がどういった施設なのかわかる機会だったので良かったです。携帯トイレの使い方など初めて見せてもらいましたし、非常用リュックなる物に何を準備したらいいのか目で見て知れました。
- ・被災した時のトイレ問題だったり、水を循環させながらシャワーが浴びられたりと、まずは知ることから始めないといけないと思いました。知った上で、シュミレーションをしたり、こんな時はどうしたらいいのかと、自分の事として考えるきっかけになりました。
- ・災害時におけるトイレの重要性を改めて実感しました。
- ・新しくできた施設に入って、実際見たり、トイレに座ったりベットに寝たりできてよかったです。本当に被災した時は、混乱すると思いますが、今回教えていただいた事をいかせるようにしたいです。
- ・今回のセミナー後、自宅の備蓄食品を確認すると賞味期限が切れており、見直しの機会になりました。
- ・マニュアルを知っているだけでは十分ではなく、実際に行動できるよう日頃からの訓練と情報共有が不可欠であると感じました。災害時には冷静な判断と周囲との連携が求められるため、普段からコミュニケーションを取ることの大切さも学びました。
- ・今回初めて「防災女子部」の存在を知ったので こちらはもっと広がればいいな。と思いました。（「防災女子部」は地域防災力の向上をめざす団体）

★1年生は泉大津ロータリークラブのご厚意による映画鑑賞会にて心の傷・震災等について考えました

1月15日（木）に1年生はテクスピアで映画「心の傷を癒すということ」を鑑賞しました。映画の内容は、阪神淡路大震災時に被災者の心のケアに尽力した精神科医・安克昌先生の取り組みや生き方についてでした。鑑賞後には安先生の弟さんが登壇し、「心の傷」についてお話をしてくださいました。



↑ 学校 HP

生徒たちからは、「安先生の医師として被災した方一人ひとりに真摯に寄り添う姿が心に残った」・「心の傷を癒すことはとてもむづかしいことで心の傷を負った方を一人ぼっちにしない、そっと寄り添いたい」・「自らがつらくなった時は口に出したり、誰かに相談する」・「相手や周囲のことを深く考えてから発言に気をつけたい」という感想が聞かれました。

また、避難所の映像をじっくり見たことは初めてという生徒は震災の大変さに驚いていました。また、自らもボランティアとして人の役に立ちたいといった感想もありました。

震災が起きた時のため、日ごろから対策することの大切さ、他人事とは考えずに家族と話し合うこと、近所の方と関係を築くということも考えていました。

映画を通じて一人ひとりが多面的・多角的な視点でとらえていました。

★2年生も防災学習（クロスロード）を実施しました

2年生は、カードを用いたゲーム形式で災害対応を自らの問題として考え、様々な意見や価値観を班員で共有しました。

自然災害は突然起こりますが、被害を最小限に抑える（減災）ために事前の対策はもちろん、その時の行動について想定した活動を行いました。



↑ 学校 HP

★3年生は受験に向けて体調を整えてください

3年生の私立高校受験者は出願を終え、公立高校受験者はオンライン出願の準備が始まりました。

教室では学習面で「わからない。教えて」の声が聞こえ、日々励んでいます。ご家庭でも緊張感が高まり、焦ることもあるでしょうが、ご心配な時は相談ください。インフルエンザ流行の兆しもあります。これからの時期、入試当日に実力が発揮できるよう、早寝早起きの生活習慣を整え、うがい手洗いをし、怪我なく過ごせるようご協力をお願いします。

★2月の給食から

栄養技師さんから2月の給食の紹介です。


★泉大津市中学生が考えた献立★

各学校で、栄養バランスや食べやすい工夫などを生徒が考えて献立を作成し、プレゼンテーションや投票を経て献立を決定しました！2月の給食では、泉大津市中学校3校の生徒が実際に考えた献立が登場します。

誠風中学校は、2年生が家庭科の授業で考えてくれた献立の中から選ばれました。人気メニューを取り入れつつ、野菜もしっかり食べられる献立になっていますね。


誠風中学校 2年生
2月2日(月)提供

- 牛乳
- みかん
- ごはん
- カレーシチュー
- ハーブチキン
- やみつぎきゅうり




東陽中学校 2年生
2月16日(月)提供

- 牛乳
- 麦ごはん
- 肉じゃが
- ひじきの煮物
- 無限ピーマン



小津中学校 1年生
2月17日(火)提供

- ココア
- ごはん
- 白菜とレモンのさっぱり春雨スープ
- 豚肉とたまねぎのしょうが焼き
- わかめの酢の物



★卒業前に食べたい給食メニューアンケート結果★

泉大津市中学校3校の3年生に実施したアンケートの中から、上位メニューが、2月の給食に登場します。

大おかず

- 1位 ABCスープ
- 2位 麻婆豆腐
- 3位 カレーシチュー

中おかず

- 1位 からあげ
- 2位 鶏肉のハーブ焼き
- 3位 タンドリーチキン

小おかず

- 1位 フルーツミックス
- 2位 豚キムチ
- 3位 塩焼き鳥

★給食自校調理となり、温かい大おかずを提供しています★

★お知らせ①：授業参観等について（再掲）

1月29日（木）5・6時間目に授業参観を実施します。

★お知らせ②：1年生進路説明会の開催について

令和10（2028）年度入試（現在1年生）から大阪府の公立高校入試の変更に伴い、現時点でお伝えできる範囲にはなりますが、3月17日（火）午後1年生保護者対象の進路説明会を開催します。詳細は2月中旬に別途ご連絡いたします。

★お知らせ③：本年度の給食は3月17日（火）までです

3月は、年度末整理・教職員研修等のため、3月18日（水）以降は給食なしの午前中授業の日となります。ご理解の程をお願いします。