



めざす生徒像：「自律」と「尊重」と「創造」の身についた生徒

「自律」自ら考え、自分で判断し、自分で決定し、自ら行動できる力 ・ 「尊重」多様性を受け入れ、対話を通して対立やジレンマを解決する力 ・ 「創造」問題を解決するために情報や技術等を活用し、新たな価値を生み出す力



★学校教育自己診断結果について

1月に実施した学校アンケート結果（生徒）を報告いたします。

	令和7年度 学校アンケート(生徒回答353名)	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	全く当てはまらない	肯定的回答率	(参考) R6年度肯定的回答率	前年度との差
1	学校へ行くのが楽しい。	39.9%	44.8%	13.3%	2.0%	84.7%	85.6%	-0.9%
2	ほとんど遅刻せずに登校している。	72.0%	21.2%	5.7%	1.1%	93.2%	95.5%	-2.3%
3	授業はわかりやすく楽しい。	21.8%	56.7%	16.7%	4.8%	78.5%	77.8%	0.7%
4	授業で自分の考えをまとめたり、発表することがよくある。	21.2%	56.4%	19.8%	2.5%	77.6%	66.2%	11.4%
5	教え方にいろいろな工夫をしている先生が多い。	35.4%	55.2%	7.9%	1.4%	90.7%	86.5%	4.2%
6	授業でわからないことについて先生に質問しやすい。	29.7%	50.4%	14.4%	5.4%	80.2%	79.1%	1.1%
7	少人数や複数の先生（ＴＴ）による授業はわかりやすい。	27.2%	55.0%	13.9%	4.0%	82.2%	79.4%	2.8%
8	朝読書は自分のためになっている。	29.2%	38.2%	21.5%	11.0%	67.4%	65.2%	2.2%
9	授業中はロイロノートなどICTを活用した授業が行われている。	56.9%	39.7%	2.8%	0.6%	96.6%	94.2%	2.4%
10	家庭学習で復習、予習をしている。	29.2%	39.7%	22.9%	8.2%	68.8%	64.1%	4.7%
11	学校の図書室を利用したことがある。	18.7%	22.9%	28.0%	30.3%	41.6%	49.7%	-8.1%
12	通知票の学習成績のつけ方は、納得できる。	38.2%	47.3%	10.5%	4.0%	85.6%	82.8%	2.8%
13	先生は私たちの意見をよく聞いてくれる。	38.8%	52.4%	6.2%	2.5%	91.2%	83.4%	7.8%
14	先生は自分が努力したことを認めてくれる。	43.9%	47.3%	7.4%	1.4%	91.2%	83.0%	8.2%
15	担任や学年の先生は悩みや相談に親身になって応じてくれる。	36.3%	52.1%	8.8%	2.8%	88.4%	83.7%	4.7%
16	先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	39.1%	49.9%	5.9%	5.1%	89.0%	88.2%	0.8%
17	保健室やクラブなど学年の先生以外で気軽に相談することができる先生がいる。	29.2%	38.0%	19.8%	13.0%	67.1%	65.2%	1.9%
18	学校の規則、きまりごとを守っている。	55.0%	41.1%	3.7%	0.3%	96.0%	94.2%	1.8%
19	何ごとでも自ら考え、判断し、行動するように努力している。	41.4%	53.3%	5.1%	0.3%	94.6%	90.8%	3.8%
20	先生ははじめや暴力行為など、私たちが困っていることがあれば、よく対応してくれると思う。	45.6%	40.5%	11.3%	2.5%	86.1%	85.6%	0.5%
21	進路や将来の生き方について、情報をくれたり考える機会がある。	45.9%	48.2%	4.0%	2.0%	94.1%	85.8%	8.3%
22	授業などで、人の生き方や豊かな心の在り方について考える機会がある。	42.2%	49.3%	7.1%	1.4%	91.5%	87.1%	4.4%
23	学級活動ではみんなで対話し、みんなで決める機会が多い。	37.7%	53.5%	7.9%	0.8%	91.2%	86.9%	4.3%
24	授業参観やオープンスクールの回数は、今のままでよい。	50.7%	33.4%	10.2%	5.7%	84.1%	87.7%	-3.6%
25	体育大会・音楽会等の学校行事で、みんなが楽しく行えるよう工夫されている。	47.0%	44.2%	6.8%	2.0%	91.2%	87.5%	3.7%
26	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会が多い。	41.1%	52.1%	6.5%	0.3%	93.2%	88.0%	5.2%
27	すべての人が持っている権利の大切さについて学ぶ機会が多い。	39.1%	52.7%	6.5%	1.7%	91.8%	87.3%	4.5%
28	学級や学年通信やホームページ等により学校の情報をよく知ることができる。	34.6%	51.8%	10.8%	2.8%	86.4%	81.9%	4.5%
29	地震や火災などが起こった場合、どうしたらよいかをよく知らされている。	49.6%	44.8%	5.1%	0.6%	94.3%	85.8%	8.5%
30	学校で使う道具や器具がこわれた時は、すぐに修理されている。	25.2%	44.2%	20.1%	10.5%	69.4%	64.9%	4.5%
31	サポチャレタイムを有効活用している。	25.2%	36.5%	20.7%	17.6%	61.8%		
32	JETの先生が来日して、外国語や外国文化への関心が高まった。	36.0%	44.8%	13.9%	5.4%	80.7%		
33	自校調理給食となり、給食の時間を楽しみにしている。	36.3%	39.1%	18.7%	5.9%	75.4%		
34	自分がされていやなことは、しないようにしている。	52.4%	43.6%	4.0%	0.0%	96.0%		
35	自分が言われていやなことは、言わないようにしている。	52.1%	43.9%	4.0%	0.0%	96.0%		
36	先生の話や話を聞くときは、理解しようとしながら聞くようにしている。	48.7%	48.4%	2.3%	0.6%	97.2%		
37	保護者の話を聞くときは、理解しようとしながら聞くようにしている。	49.0%	47.9%	2.8%	0.3%	96.9%		
38	友達の話や話を聞くときは、理解しようとしながら聞くようにしている。	59.8%	39.4%	0.8%	0.0%	99.2%		
39	生徒会・ルールメイカー等の生徒主催の企画や行事をたのしんで取り組んでいる。（サマーフェスティバル・よいところ見つけ・全校一斉ルールメイキング会議）	32.9%	45.6%	15.3%	6.2%	78.5%		
40	生徒主催の全校生徒の活動や機会をもっと増やしたい。（ルールづくりを含む）	30.6%	41.1%	21.8%	6.5%	71.7%		

今回のアンケート結果は生徒の意見・考えについてです。

「こどもの権利条約」には、子どもの考えは「意見表明」としてとらえるものと定義されており、アンケート結果から読み取ることのできる子どもの意見を日々の学校教育の中で反映させてまいります。

項目 13・14（先生は私たちの意見をよく聞く・先生は努力を認めてくれる）、項目 15・16（先生は悩みや相談に親身になってくれる・先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる）について、子どもたちから高い評価を得ていることは大変うれしく思います。その理由として、今年度は子ども自身が考え、自ら決めた行動を教師は「支援する」指導へと共通理解を図りながら向き合っていました。

また、項目 5（教え方にいろいろな工夫をしている先生が多い）についても同様で、教員間で授業における「問い・対話・振り返り」を大切にしたい授業改善に努めていました。

本校のめざす生徒像「自律・尊重・創造」の「自律」について、項目 19（何事も自ら考え、判断し、行動するよう努力している）においても子どもたちが意識していることがわかります。

項目 1・2（学校が楽しい・遅刻をせずに登校する）について生徒会等の活動を通じて楽しさを創り出す力や自らを省みる力、項目 3・11・31（授業のわかりやすさ・図書室利用・サポチャレ有効活用）について積み重ねていく大切さなど、「自律」に向けて教職員も働きかけてまいります。

下図は本年度のスクールプラン、吹き出しは達成状況を示しています。

令和7年度 泉大津市立誠風中学校スクールプラン
基本理念

「公正」 誰もが、人種・性別や、性的な意識や、身体的もしくは認知的能力にかかわらず、同じように価値のある人間である

誠風中学校区小中学校目標

誰ひとり取り残さない学校

めざす学校像

〇安心・安全な学校 〇生徒が創る学校生活 〇生徒が主語の授業

生徒の実態

〇素直であるが拙い
〇主体的に行動するのが苦手
〇自分の思いを伝える力が弱い

めざす生徒像

「自律」自ら考え、自分で判断し、自分で決定し、自ら行動できる力 「尊重」多様性を受け入れ、対話を通して対立やジレンマを解決する力 「創造」問題を解決するために情報や技術等を活用し、新たな価値を生み出す力

誠風中生 Must Action

すべての生徒が安全・安心な学校生活を送るためのみんなが守る一番大切なルール

- 〇自分がされて嫌なことは、しない言わない
- 〇人（先生・保護者・他の生徒等）の話は聞く

数値目標

学校教育自己診断（生徒対象）の項目「学校へ行くのが楽しい」の肯定的回答 **95%以上** をめざす

令和7年度 重点取組み

「問い、対話、振り返り」による授業 「動き」のある道徳科授業 生徒と教職員による学校運営 「生徒指導」から「生徒支援」への転換

令和7年度 教員のミッション（すべての先生がチャレンジする）と数値目標

カテゴリー	ミッション	数値目標
授業改善 (授業づくり)	<ul style="list-style-type: none"> 〇 授業において、生徒の思考が深まるような「問い」になるよう工夫する 〇 授業において、クラス全体やグループ等での「対話」の時間を設定する 〇 授業毎及び単元の「振り返り」(→文章にして構造化する)の時間を設定する 	2学期末の(校長による)教員アンケートにおいて、3項目ともに肯定的回答が 95%以上 をめざす
生徒指導 (生徒支援)	<ul style="list-style-type: none"> 〇 生徒の話に耳を傾け(傾聴重視)、生徒と十分に対話する 〇 生徒をひとりの人として認め、させる(指導)ではなく生徒を支える(支援) 〇 生徒に「どうしたん?」→「自分はどうしたい?」 →「先生に何をしてほしい?」の3つの言葉かけで自己決定を促す 	2学期末の(校長による)教員アンケートにおいて、3項目ともに肯定的回答が 95%以上 をめざす

誠風中生 Must Action 結果

- ・自分がされて嫌なことはしない・言わない
生徒肯定回答 96.0%
- ・人(先生・保護者・他の生徒等)の話は聞く
生徒肯定回答 97.8%
- ・学校へ行くのが楽しい
生徒肯定回答 84.7%

令和7年度 教員のミッション結果

- ・授業において、生徒の思考が深まるような「問い」になるよう工夫している 教職員肯定回答 92.9%
- ・授業において、クラス全体やグループ等での「対話」の時間を設定している 教職員肯定回答 89.3%
- ・授業毎及び単元の「振り返り」の時間を設定している 教職員肯定回答 100%
- ・生徒の話に耳を傾け、生徒と十分に対話するようにしている 教職員肯定回答 96.4%
- ・生徒をひとりの人として認め、させる(指導)ではなく、生徒を支える(支援)するようにしている。教職員肯定回答 89.3%
- ・生徒に「どうしたの?」→「自分はどうしたい?」→「先生に何をしてほしい?」の3つの言葉かけで自己決定を促すようにしている。教職員肯定回答 85.7%

大人からすると心配になることがあると思いますが、子どもたちは「子どもたちなりに意識し、努め、身につけようとしている」過程であることをご理解いただくとありがたいです。

意識していることが行動につながるよう、これからも学校とともに連携・信頼・協力していただけますようよろしくお願いいたします。

★3年生、頑張っています

3年生は公立高校一般選抜の日が近づいてまいりました。受験されるお子さんのいらっしゃるご家庭においては緊張感が高まっていると思います。保護者の方のお気遣いは相当なことと思います。ご心配な時は相談してください。入試当日に実力が発揮できるよう祈念いたしております。

すでにお子さんの進路先が決まっているご家庭においては、次のステップを見すえ、「今だからこそ落ち着いて取り組めること（学習・生活）」に力を尽くすようお願いください。

★3月13日卒業式の日についてのお願い

すでにご案内していますが、令和7年度の卒業式について、会場収容人数に限りがあるため各家庭からご参加いただける人数も限られており申し訳ありません。

1・2年生については卒業式前日・当日ともに学校はお休みとなります。

なお、在校生は、交通混雑回避のため、式当日は学校周辺に立ち寄らないようお声かけをお願いします。

厳粛な卒業式となりますようご協力をお願いいたします。

★3月の給食から

栄養技師さんから3月の給食の紹介です。

日差しが暖かく感じられる季節になってきました。早いもので今年度も最後に月になりました。

給食を通して食に対して少しでも興味をもてただけたなら幸いです。しっかり食べて食生活や生活リズムを整えて、4月からの新生活を元気にスタートしましょう。

★ひな祭り献立★

3月3日は「ひな祭り」です。ひな人形や桃の花を飾り、ちらしずしやひなあられを食べて子どもたちの成長を願う行事です。給食では、ひな祭りにちなんだメニューが登場します。

ひなあられは、関東ではポン菓子、関西ではあられというように地域によって味付けや形が異なります。給食では、関西でよく食べられている丸い形のあられを提供します。



★給食スープコンテスト★

3月の給食では、小学校4年生の外国語とコラボレーションした「給食スープコンテスト」で選ばれたスープが登場します。今年は、楠小学校「コンソメポカポカスープ」と旭小学校「春のまるやかポトフ」の2校のスープがグランプリに選ばれました。小学生が考えた具たくさんなスープを楽しみにしてくださいね。



★お知らせ①：1年生進路説明会の開催について（ご案内済み）

3月17日（火）15時～1年生保護者対象の進路説明会を開催します。詳細は2月16日付C0C00でご案内しております。

※現2年生については、次年度6月に第1回進路説明会を予定しております。

★お知らせ②：本年度の給食は3月17日（火）までです（再掲）

3月は、年度末整理・教職員研修等のため、3月18日（水）以降は給食なしの午前中授業の日となります。ご理解の程をお願いします。