



めざす生徒像：「自律」と「尊重」と「創造」の身についた生徒

「自律」自ら考え、自分で判断し、自分で決定し、自ら行動できる力 ・ 「尊重」多様性を受け入れ、対話を通して対立やジレンマを解決する力 ・ 「創造」問題を解決するために情報や技術等を活用し、新たな価値を生み出す力



学校ホームページ
(QRコード)

6月になり、1学期も折り返しの時期となりました。例年になく暑い日が到来しています。毎日の体操服の洗濯や水筒のご準備など、ありがとうございます。

暑さに体が慣れるまで体調不良が起きやすいため、睡眠時間の確保や朝食摂取などのお声かけをお願いします。

学校でもこまめな水分摂取を促してまいります。



(上) 校内の梅の木に実がたくさんなっています

1年生は本日校外学習に行き、学年・クラスの絆を深めました。

3年生は3日から修学旅行です。台風6号が迫る中、集合時刻が気になるところですが出発に向けて準備を進めています。

★スクールプランが確定しました（3ページ目をご覧ください）

4月の生徒朝礼で全校生徒にスクールプランについて説明をしました。

その際、誠風中学校区小中学校目標である「誰ひとり取り残さない」の見出しの見え方について意見募集をしました。

多くの生徒が見え方に対する自分の考えや説得力のある意見を伝えてくれ、今年度のスクールプランが確定しました。



(上) スクールプランの見出しの意見も掲示しています

今年度は、生徒から発信された「授業で身につけたい力」、めざす生徒像の中でも特に「尊重」に着目し、人権学習の充実を軸に、「お互いを大切に。お互いを尊重」する学校となるよう教職員・生徒とでめざしていきたいと思えます。

学校では、生徒会の各種委員会活動、ルールメイキング活動等も活発化しています。PPP（パーフェクトプロジェクトチーム）の動きも学級委員長会で紹介されています。



(上) 今年も校内のユリの花がきれいに咲きました



(左・右) 校内掲示しています。来校の際は是非ご覧ください

何ごとも新しいことを行う（挑戦）時には勇気やパワーが必要です。挑戦することで見えてくるものや気がつくことがあります。これらが経験となり、次の頑張りの勇気やパワーになります。お子さんが「頑張ろう」としている姿がありましたら、背を押してあげてください。

★性の多様性の人権学習を行いました

★避難訓練を行いました

学校HPで学習内容を掲載しています。ご覧いただきご家庭でお話してください。

[泉大津市立誠風中学校 | 学校日記 | 人権学習 \(全学年\)](#)

[泉大津市立誠風中学校 | 学校日記 | 避難訓練 ～地震災害にそなえて～](#)

[泉大津市立誠風中学校 | 学校日記 | ALT's Diary ～Evacuation Drill \(避難訓練\)～](#)

★6月30日はオープンスクールです

オープンスクールの日の午後、学校運営協議委員の方が Seifu Café を開室します。

学校のことなどについて気になることがありましたら、お話をしにお立ち寄りください。(5・6時間目)

★地震・警報発生時の対応について(6月改訂)

気象庁による新たな防災気象情報の運用が5月29日から始まっているため、それに対応した内容へと変更しております。該当する警報が一部追加および変更されておりますので、ご注意ください。

学校HPに掲載しています。[18264951](#)

また、新たな防災気象情報ではレベル表示されていますので、避難の判断がよりしやすくなっています。[新たな防災気象情報について\(令和8年～\) | 気象庁](#)

★6月の給食から

栄養技師さんから6月の給食の紹介です。



梅雨の季節になりました。寒暖差が激しくなる季節は体調を崩しやすくなります。湿度や気温が上がる日には食欲も落ちてしまいがちになります。元気に過ごすためにも、「早寝・早起き・朝ごはん」でリズムを作り、栄養バランスのとれた食事と十分な睡眠で体調を整えていきましょう。

★毎月19日は食育の日★

今年のテーマは「郷土料理」です。毎月19日かその前後の日で、各地の郷土料理が登場します。6月は大分県の郷土料理「鶏めし」です。鶏肉とごぼうや人参などを炊きこんだシンプルな料理です。地域や家庭によって作り方や一緒にいれる具材が異なりますが、広く大分県内で愛されています。鶏肉とごぼう以外の食材は、旬の野菜やすぐに手に入る食材を使うことが多いです。



★ときめき給食★

・11日「こどもの目の日」

「6歳で視力1.0」という願いを込めて6月10日が「子どもの目の日」に制定されました。給食では、目に良い食材を使った料理が登場します。中でもピーツに含まれるアントシアニンには、目の疲れを和らげる効果があります。

・25日「旬の野菜」

6月は、すでに旬を迎えている春が旬の食材とこれから旬を迎える夏野菜の両方が市場に出回る季節です。季節の変わり目だからこそ様々な食材を食べることができます。



(左) あすなる教室の生徒が製作してくれました。色とりどりのアジサイが、一人ひとりの個性をあらわしているかのようで、きれいです。玄関前に掲示していますので、オープンスクールの際は是非こちらにもご覧ください。

誠風中学校区小中学校目標：誰ひとり取り残さない学校

めざす学校像

- 安心・安全な学校生活
- 生徒が主
- 生徒が活躍

めざす生徒像

- 「自律」自ら考え、自分で判断し、自分で決定し、自ら行動できる力
- 「尊重」多様性を受け入れ、対話を通して対立やジレンマを解決する力
- 「創造」問題を解決するために情報や技術等を活用し、新たな価値を生み出す力

今年度の重点目標

自分ならどうするか、よりよくするにはどうするかを考え、
ポジティブ・アクティブに0から1を創り出す

重点取り組み

- 【生徒】
- ・「対話・尊重」で、自分たちの安心できる学校を、自分たちで創る
 - 【教職員】
 - ・セキユアベースに基づいた「問い、対話、振り返り」による授業
 - ・「動き」のある道徳科授業と人権学習の充実
 - ・「生徒支援」の視点を学習へも導入した自己調整学習支援
 - 【生徒と教職員】
 - ・生徒と教職員の対話による学校運営



目標達成のための具体的取り組み

数値目標

生徒

- ・学校に行くのが楽しい。
- ・授業・班活動では、話し合いの際に話を聞くときは、目を見る・頷くなど相手が話しやすいようにしている。
- ・授業・班活動では、自分の考えを伝える際は、相手の意見を尊重しながら行動をしている。
- ・「ありがとう」と言われることが多くなるように行動している。

生徒アンケートにおいていずれも肯定的回答が95%以上をめざす。

教職員

- ・授業において、生徒が考えたくなくなり、思考が深まるような「問い」を設定する。
- ・授業において、クラス全体やグループ等での「対話」の時間を設定する。
- ・授業母及び単元の振り返りを行う時間を設け、生徒が学習を振り返り、次の学習につながるような支援を行う。
- ・授業において、生徒が安心して主体的に学べるような支援を行う。
- ・生徒の話に耳を傾け、生徒と十分に対話する。
- ・生徒に「どうしたの？」→「自分はどうしたい？」→「先生に何をしてほしい？」の3つの言葉だけで自己決定を促す。
- ・生徒の自己肯定感・自己有用感が高まる「集団づくり」を行う。

教員アンケートにおいていずれも肯定的回答が95%以上をめざす。