

教科	国語			社会			数学			理科			音楽			美術			保健体育			技術・家庭			英語																																																													
	観点			I II III			I II III			I II III			I II III			I II III			I II III			I II III																																																																
	付けたい力(各観点の要旨)			社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている			社会生活を必要とする人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げ、深めている			言葉を通して積極的に人と関わり、思いや考えを深め、その価値を認識し、感覚豊かに、言葉適切に使おうとしている			国史・歴史・政治・経済・国際関係等を理解し、調査や資料から様々な情報を効果的に調べ、まとめている			断・説明したり、それらを基に議論している			社会的現象を多面的・多角的に考察し、社会課題の解決に向け選択・判断に解決しようとしている			国家及び社会の担い手として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとしている			数量や図形などの基礎概念や原理・法則などを理解し、事象を数学化し、数学的に解釈・表現・処理している			論理的に考察し、数量や図形を統合的・発展的に考察し、数学的表現を用いて簡潔・明瞭・的確に表現している			数学の楽しさやよさを実感し粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとし、過程を振り返り改善しようとしている			自然の事物・現象について概念・原理・法則を理解し、探究に必要な観察・実験・記録などの操作や技能を身に付けている			自然の事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験を行い、結果を分析・解釈・表現し、科学的に探究している			自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている			曲想と音楽の構造・背景や音楽の多様性について理解し、表現に必要な技能を身に付け、歌唱、器楽、創作で表している			音楽の要素やその関連を知覚・感受し、関わりを考え、思いや意図をもつて表現し、音楽を評価し味わっている			音楽・音楽文化に親しむことができるよう、音楽活動を楽しみみ主体的・協働的に表現及び鑑賞に取り組みようとしている			対象や事象を捉える造形的な視点について理解し、表現方法を創意工夫し、創造的に表している			造形的なよさや美しさ、表現の意図・工夫・働きを考え、主題を生み、豊かに発想・構想し、美術に対する見方や感じ方を深めている			美術の創造活動の喜びを味わい、主体的に、表現及び鑑賞の幅広い学習活動に取り組みようとしている			生涯にわたり運動の楽しさや喜びを味わえるよう、各種の運動の合理的な実践に最善を尽くし、健康・安全の学習に自主的に取り組もうとしている			自己や仲間との運動・健康の課題を発見し、合理的な解決に向け思考し判断するとともに、それを他者に伝えている			各種の運動の特性に応じた技能等及び、個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けている			生活と技術について理解するとともに、それらの技能を身に付けている			よりよい生活や持続可能な社会の構築に向け、課題解決に主体的に取り組む。振り返り改善し、工夫・創造・実践しようとしている			生活や社会の中から問題を見だし課題を設定し、解決策を構想・評価・改善し、表現するなどして課題を解決している			外国語の文化的背景への理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮し、主体的に外国語によるコミュニケーションを図ろうとしている			目的や場面、状況に応じ、外国語で日常的・社会的話題について、簡単な情報や考えなどを理解・活用し、表現したり伝え合ったりしている			外国語の音声や語彙、表現、文法、働きを理解し、聞く、読む、話す、書くの実際のコミュニケーションで活用している	
1学期	評価																																																																																					
	評定																																																																																					
2学期	評価																																																																																					
	評定																																																																																					
3学期	評価																																																																																					
	評定																																																																																					
学年末	評価																																																																																					
	評定																																																																																					

【各観点】

I : 知識・技能 II : 思考・判断・表現 III : 主体的に学習に取り組む態度

※各教科でどのような力を身につける必要があるかは「付けたい力(各観点の要旨)」を確認して下さい。

【各観点の評価】

A…十分満足できる B…概ね満足できる C…努力を要する

【各教科の評定】

5…十分満足できるもののうち、特に程度が高い 4…十分満足できる
3…概ね満足できる 2…努力を要する 1…一層努力を要する

【特別の教科 道徳】

出席状況 忌引・出席停止は()の中に

学期	授業日数	出席すべき日数	出席日数	欠席日数	遅刻	早退	備考
1							
2							
3							
計							

【学年末所見欄】

特別活動の記録

	生徒会活動	学級会活動	部活動
前期(4~9月)			
後期(10~3月)			