

令和2年度 泉大津市立小津中学校マネジメントプラン

小津中学校区のめざす人間像

- 自ら様々なものを吸収し、豊かな想像力と判断力を持って、進む道を切り拓いていける人
- 自他を見つめ、認め合い、互いを大切にすることができる人
- 自らの生活習慣を振り返りより良くしようとする人

学校教育目標

社会の中でよりよく生きていくための力を育てる

令和2年度めざす学校像

「思考力・判断力・表現力」の活用 ⇒ 生徒が主体的に“創り続ける”学校

「主体的な行動力」の育成 ⇒ 生徒が“創る”学校生活
「主体的・対話的で深い学び」の実現 ⇒ 生徒が“創る”授業

「命の尊さを認識し、自分を大切にできる子どもの育成」「他者のことを考えられる仲間づくり」

令和2年度 重点目標・具体的な取組・数値目標

令和2年度重点課題

- 「絆で結ばれた集団づくり」
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- 「考え・議論する道徳」へ授業転換
- 小中一貫教育カリキュラムの作成

保護者の願い

- * こどもの学力を高めてほしい
- * いじめのない学校にしてほしい
- * 楽しい学校生活を送ってほしい

※CS：コミュニティ・スクール

確かな学力

人づくり

主体的な行動力

小中一貫教育・CS

	確かな学力	人づくり	主体的な行動力	小中一貫教育・CS
重点	<ul style="list-style-type: none"> ○「言語能力」の向上 ○「主体的・対話的で深い学び」の実現 ○「指導と評価の一体化」 	<ul style="list-style-type: none"> ○「絆で結ばれた集団づくり」 ○「他者と協働できる生徒」の育成 ○「考え・議論する道徳」の実現 	<ul style="list-style-type: none"> ○主体的な実行力の育成 ○生徒主体の学校行事の実施 ○「早寝早起き朝ごはん」運動の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域ともにある学校づくり(CS) ○開かれた学校づくり ○小中連携から小中一貫教育へ
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ○全ての授業での言語活動の推進 ○ビブリオバトルの開催 ○思考ツールを活用した授業の推進 ○ICT機器を活用した授業の推進 ○英語による表現力を育む授業づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ○全ての学級による班活動の実施 ○生徒会活動・委員会活動の活性化 ○異年齢集団活動の推進 ○「考え・議論する道徳」への授業転換 ○教員の「ファシリテーション力」の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ○自己肯定感・自己有用感を育む教育活動 ○生徒が企画・運営する学校行事の実施 ○Win Win ボランティア活動の推進 ○睡眠と家庭学習時間の確保 ○スタディ・サプリによる個別最適化学習 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校運営協議会による学校経営の参画 ○コミュニティ・スクールの活動推進 ○学校行事の地域開放 ○小中一貫教育カリキュラムの作成 ○小中合同研修会の開催
数値目標	<ul style="list-style-type: none"> ▶生徒による授業アンケート「生徒が発表したり、生徒同士で意見交換をしたりする機会がある」 肯定的回答 90% ▶生徒による授業アンケート「ペア学習やグループ活動を通して、新しい考えや知識・技能が身についた」 肯定的回答 85% ▶学校自己診断(教職員)における「主体的・対話的で深い学びの実践を意識している」 肯定的回答 90% ▶学校自己診断(教職員)における「評価は単元毎の観点別評価を行っている」 肯定的回答 95% 	<ul style="list-style-type: none"> ▶学校自己診断(生徒)における「学校へ行くのが楽しい」 肯定的回答 85% ▶学校自己診断(生徒)における「人に迷惑をかけない等学校生活のルールを守っている」 肯定的回答 90% ▶学校自己診断(生徒)における「人の気持ちがわかる人間になりたいと思っている」 肯定的回答 90% ▶学校自己診断(生徒)における「道徳の授業は、自分のこととして考えることができ、考えを発言しやすい」 肯定的回答 70% 	<ul style="list-style-type: none"> ▶自己肯定感 4.5 ▶自己有用感 4.3 ▶学校自己診断(生徒)における「自分には良いところがあると思っている」 肯定的回答 65% ▶学校自己診断(生徒)における「生徒会活動に関心を持ち、積極的に参加している」 肯定的回答 50% ▶学校自己診断(生徒)における「体育大会や音楽会などの学校行事に積極的に参加している」 肯定的回答 80% ▶学校自己診断(生徒)における「早寝・早起き・朝ごはん」など、よりよい生活習慣を意識して生活している」 肯定的回答 65% 	<ul style="list-style-type: none"> ▶学校自己診断(保護者)における「学校は教育方針をわかりやすく伝えている」 肯定的回答 70% ▶学校自己診断(保護者)における「学校の情報は小津中だよりや学級(学年)通信等で知ることができる」 肯定的回答 85% ▶学校自己診断(保護者)における「学校の雰囲気良く、生徒は生き生きとしている」 肯定的回答 65% ▶学校自己診断(保護者)における「学校はきただけ 保護者や地域に開放しようとしている」 肯定的回答 60%