

【中学校国語ワークブック】

学習日： 月 日()
中学校国語 No.176

[慣用句シリーズ] 慣用句1(動物)

年 組 氏名

「鳥の行水」は、広く一般に「入浴をすばやく簡単にすませること」などの意味で使われます。このように全く異なる意味を持つ表現を慣用句といいます。

＜問題＞
動物に関する慣用句を完成させましょう。
(できるだけ漢字で書きましょう。わからなければ、ひらがなでもかまいません)

- ① () がいい。 ······ 自分の都合だけを考えて勝手だ。
- ② () が合う。 ······ 気が合う。
- ③ () の手も借りたい。 ······ とても忙しい。
- ④ () を読む。 ······ 数をごまかす。
- ⑤ () の涙。 ······ ほんのわずかなこと。
- ⑥ () の一声。 ······ 有力者や権威者の否応なく周囲を従わせる一言。

＜問題＞①～⑥のいずれかの慣用句を使って、短文を作りましょう。

短文づくり

慣用句	
短文	

【中学校国語ワークブック】

解答・解説シート

【慣用句シリーズ】 慣用句1(動物)

年 組 氏名

学習するみなさんへ：

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①～⑥の慣用句や、自分で調べた慣用句を使って、短文を作ってみよう。

解答

- ①（虫）がいい。……自分の都合だけを考えて勝手だ。
- ②（馬）が合う。……気が合う。
- ③（猫）の手も借りたい。…とても忙しい。
- ④（鯖（さば））を読む。…数をごまかす。
- ⑤（雀（すずめ））の涙。…ほんのわずかなこと。
- ⑥（鶴）の一聲。……有力者や権威者の否応なく周囲を従わせる一言。

慣用句は、意味を覚えるというのではなく、使い方を覚えるといいですよ。他の慣用句でも短文づくりに挑戦すると、より学習が深まります。

短文づくり

慣用句	
短文	

【中学校国語ワークブック】

学習日： 月 日()
中学校国語 No.177

[慣用句シリーズ] 慣用句2(感情)

年 組 氏名

【感情をあらわす慣用句】

前回に引き続き慣用句の学習です。今回は、人々の感情をあらわす慣用句について学習しましょう。

〈問題〉

感情をあらわす慣用句を完成させましょう。

(できるだけ漢字で書きましょう。わからなければ、ひらがなでもかまいません)

- ① () の納め時。 ····· どうしようもないと観念する。
- ② () を煮やす。 ····· 思いどおりにいかず、いらいらする。
- ③ () に乗ったように。 ··· 何かを頼りにして、すっかり安心する。
- ④ () を忘れる。 ··· 夢中になり物事に気をとられてしまう。
- ⑤ () に持つ。 ····· いつまでも恨みに思っている。
- ⑥ () を投げる。 ····· どうしようもなくあきらめる。

〈問題〉①～⑥のいずれかの慣用句を使って、短文を作りましょう。

短文づくり

慣用句	
短文	

[慣用句シリーズ] 慣用句2(感情)

年 組 氏名

学習するみなさんへ：

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①～⑥の慣用句や、自分で調べた慣用句を使って、短文を作りましょう。

解答

- ①（年貢）の納め時。……どうしようもないと観念する。
- ②（業）を煮やす。……思いどおりにいかず、いらっしゃる。
- ③（大船）に乗ったように。……何かを頼りにして、すっかり安心する。
- ④（我）を忘れる。……夢中になり物事に気をとられてしまう。
- ⑤（根）を持つ。……いつまでも恨みに思っている。
- ⑥（さじ）を投げる。……どうしようもなくあきらめる。

慣用句は、意味を覚えるというのではなく、使い方を覚えるといいですよ。他の慣用句でも短文づくりに挑戦すると、より学習が深まります。

短文づくり

慣用句	
短文	

【中学校国語ワークブック】

学習日：月 日()

中学校国語 No.178

[慣用句シリーズ] 慣用句3(性格・態度)

年 組 氏名

【性格・態度をあらわす慣用句】

前回に引き続き慣用句の学習です。今回は、性格や態度をあらわす慣用句について学習しましょう。

〈問題〉

性格や態度をあらわす慣用句を完成させましょう。

(できるだけ漢字で書きましょう。わからなければ、ひらがなでもかまいません)

- ① () の鳴くような。‥‥蚊の羽音のようなかすかな声。
- ② () を預ける。‥‥‥相手に対応を任せる。
- ③ () を掛ける。‥‥‥さらに程度を大きくする。誇張する。
- ④ () の遠吠え。‥‥‥臆病者が陰で威張ったり、他人を非難したりする。
- ⑤ 借りてきた () 。‥‥‥普段と違って、非常におとなしい様子。
- ⑥ 井の中の () 。‥‥‥ひとりよがりで見識がなく、世の中を知らない。

〈問題〉①～⑥のいずれかの慣用句を使って、短文を作りましょう。

短文づくり

慣用句	
短文	

[慣用句シリーズ] 慣用句3(性格・態度)

年 組 氏名

学習するみなさんへ：

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①～⑥の慣用句や、自分で調べた慣用句を使って、短文を作ってみよう。

解答

- ①（ 蚊 ）の鳴くような。‥‥蚊の羽音のようなかすかな声。
- ②（ 下駄 ）を預ける。‥‥‥相手に対応をさせる。
- ③（ 輪 ）を掛ける。‥‥‥さらに程度を大きくする。誇張する。
- ④（ 犬 ）の遠吠え。‥‥‥臆病者が陰で威張ったり、他人を非難したりする。
- ⑤借りてきた（ 猫 ）。‥‥‥普段と違って、非常におとなしい様子。
- ⑥井の中の（ 蛙 ）。‥‥‥ひとりよがりで見識がなく、世の中を知らない。

慣用句は、意味を覚えるというのではなく、使い方を覚えるといいですよ。他の慣用句でも短文づくりに挑戦すると、より学習が深まります。

短文づくり

慣用句	
短文	

[慣用句シリーズ] 慣用句4(行動・動作)

年 組 氏名

【行動・動作をあらわす慣用句】

「面と向かう」とは、正面から直接相対する、相手に直接何かを言う、という意味です。ここではこのように、行動や動作をあらわす慣用句について学習しましょう。

<問題>

行動や動作をあらわす慣用句を完成させましょう。
()内に入ることばを考えましょう。

- ① () を食う。 ····· 好ましくない人々が、そこを根城にしている。
- ② () に抱っこ。 ····· 人に甘えて、何もかも頼ろうとすること。
- ③ () をとる。 ····· 団体の中心となって支配する。
- ④ () の致すところ。 ··· 失敗や事故の原因を自分の責任として謝罪する。
- ⑤ () を散らす。 ····· 互いに力を尽くして激しく争う様子。
- ⑥ () を忘れる。 ····· ひどく動搖して、その場の状況が判断できない。

<問題>①～⑥のいずれかの慣用句を使って、短文を作りましょう。

短文づくり

慣用句	
短文	

【中学校国語ワークブック】

解答・解説シート

【慣用句シリーズ】 慣用句4(行動・動作)

年 組 氏名

学習するみなさんへ：

慣用句の意味を理解し、使えるようになります。①～⑥の慣用句や、自分で調べた慣用句を使って、短文を作つてみよう。

解答

- ①（ 巢 ）を食う。……好ましくない人々が、そこを根城にしている。
- ②（ おんぶ ）に抱っこ。……人に甘えて、何もかも頼ろうとすること。
- ③（ 牛耳 ）をとる。……団体の中心となって支配する。
- ④（ 不徳 ）の致すところ。…失敗や事故の原因を自分の責任として謝罪する。
- ⑤（ 火花 ）を散らす。……互いに力を尽くして激しく争う様子。
- ⑥（ 前後 ）を忘れる。……ひどく動揺して、その場の状況が判断できない。

慣用句は、意味を覚えるというのではなく、使い方を覚えるといいですよ。他の慣用句でも短文づくりに挑戦すると、より学習が深まります。

短文づくり

慣用句	
短文	

【中学校国語ワークブック】

学習日： 月 日()

中学校国語 No.180

【慣用句シリーズ】 慣用句5(状態・程度)

年 組 氏名

【状態・程度・価値をあらわす慣用句】

「火を見るより明らか」とは、疑問の余地がないほど、きわめてはっきりしているという意味です。ここではこのように、状態や程度や価値をあらわす慣用句について学習しましょう。

〈問題〉

状態や程度や価値をあらわす慣用句を完成させましょう。

()内に入ることばを考えましょう。

① () の一角。・・・物事の大部分は隠されていて、ごく一部が現れている。

② () に出る。・・・よかれと思ってしたことが、反対の結果になる。

③ () の弾み。・・・ことの成り行き上。その場の勢い。

④ () と () が一緒に来たよう。・・・きわめて忙しい様子。

⑤ () になる。・・・見栄えがいい。その場にぴったりはまっている。

⑥ () の目。・・・激しく揺れ動く物事の中心となる勢力や人物。

〈問題〉①～⑥のいずれかの慣用句を使って、短文を作りましょう。

短文づくり

慣用句	
短文	

【中学校国語ワークブック】

解答・解説シート

[慣用句シリーズ] 慣用句5(状態・程度)

年 組 氏名

学習するみなさんへ：

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①～⑥の慣用句や、自分で調べた慣用句を使って、短文を作ってみよう。

解答

- ①（氷山）の一角。……物事の大部分は隠されていて、ごく一部が現れている。
- ②（裏目）に出る。……よかれと思ってしたことが、反対の結果になる。
- ③（物）の弾み。……ことの成り行き上。その場の勢い。
- ④（盆）と（正月）が一緒に来たよう。……きわめて忙しい様子。
- ⑤（絵）になる。……見栄えがいい。その場にぴったりはまっている。
- ⑥（台風）の目。……激しく揺れ動く物事の中心となる勢力や人物。

慣用句は、意味を覚えるというのではなく、使い方を覚えるといいですよ。他の慣用句でも短文づくりに挑戦すると、より学習が深まります。

短文づくり

慣用句	
短文	

【中学校国語ワークブック】

学習日：月 日()

中学校国語 No.181

[慣用句シリーズ] 慣用句6(社会・文化)

年 組 氏名

【社会・文化・生活をあらわす慣用句】

「風の便り」とは、ある人の消息などについて、どこからともなく話を聞くという意味です。ここではこのように、社会や文化や生活をあらわす慣用句について学習しましょう。

〈問題〉

社会や文化や生活をあらわす慣用句を完成させましょう。

()内に入ることばを考えましょう。

- ①見る()もない。・・・・哀れでみすぼらしい状態であること。
- ②()を売る。・・・・相手から感謝されることを期待して何かをしてやる。
- ③()の銘。・・・・つねに心にとめている戒めのことば。
- ④()の子。・・・・使わずに大切にしまってあるもの。
- ⑤住めば()。・・・・住み慣れればどんなところでも楽しく暮らすこと。
- ⑥()知らず。・・・・相場や物価があがりどこまでいくかわからないこと。

〈問題〉①～⑥のいずれかの慣用句を使って、短文を作りましょう。

短文づくり

慣用句	
短文	

[慣用句シリーズ] 慣用句6(社会・文化)

年 組 氏名

学習するみなさんへ：

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①～⑥の慣用句や、自分で調べた慣用句を使って、短文を作つてみよう。

解答

- ①見る（影）もない。‥哀れでみすぼらしい状態であること。
- ②（恩）を売る。‥‥‥相手から感謝されることを期待して何かをしてやる。
- ③（座右（ざゆう））の銘くめい）。‥つねに心にとめている戒めのことば。
- ④（虎）の子。‥‥‥使わずに大切にしまつてあるもの。
- ⑤住めば（都）。‥‥‥住み慣れればどんなところでも楽しく暮らすこと。
- ⑥（天井）知らず。‥‥‥相場や物価があがりどこまでいくかわからないこと。

慣用句は、意味を覚えるというのではなく、使い方を覚えるといいですよ。他の慣用句でも短文づくりに挑戦すると、より学習が深まります。

短文づくり

慣用句	
短文	

【中学校国語ワークブック】

学習日：月 日()
中学校国語 No.182

[慣用句シリーズ] 慣用句7(植物)

年 組 氏名

【植物に関する慣用句】

「根も葉もない」とは、全く根拠がないという意味。
ここではこのように、植物に関する慣用句について学習しましょう。

〈問題〉

植物に関する慣用句を完成させましょう。
()内に入る植物にかかわることばを考えましょう。

- ① () から棒。 突然に物事を行うこと。
- ② () を食う。 途中で他のことをする。
- ③ () ニつ。 そっくりなさま。
- ④ 雨後の () 。 似たようなものが、ぞくぞくと出てくること。
- ⑤ () を濁す。 いいかげんなことを言って、その場を切り抜ける。
- ⑥ () に () をつぐ。 . . . ちぐはぐな様子。

〈問題〉①～⑥のいずれかの慣用句を使って、短文を作りましょう。

短文づくり

慣用句	
短文	

【中学校国語ワークブック】

解答・解説シート

【慣用句シリーズ】 慣用句7(植物)

年 組 氏名

学習するみなさんへ：

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①～⑥の慣用句や、自分で調べた慣用句を使って、短文を作ってみよう。

解答

- ① (藪 <やぶ>) から棒。・・・突然に物事を行うこと。
- ② (道草) を食う。・・・途中で他のことをする。
- ③ (瓜) ニつ。・・・そっくりなさま。
- ④ 雨後の (筍 <たけのこ>)。・・・似たようなものが、ぞくぞくと出てくること。
- ⑤ (お茶) を濁す。・・・いいかげんなことを言って、その場を切り抜ける。
- ⑥ (木) に (竹) をつぐ。・・・ちぐはぐな様子。

慣用句は、意味を覚えるというのではなく、使い方を覚えるといいですよ。他の慣用句でも短文づくりに挑戦すると、より学習が深まります。

短文づくり

慣用句	
短文	

【中学校国語ワークブック】

学習日： 月 日()
中学校国語 No.183

[慣用句シリーズ] 慣用句8(色)

年 組 氏名

【色に関する慣用句】

「青息吐息」とは、弱りきったり、困りきったりしてつくため息のこと。また、そのような状態。ここではこのように、色に関する慣用句について学習しましょう。

〈問題〉

色に関する慣用句を完成させましょう。

()内に入る色にかかわることばを考えましょう。

① () の他人。・・・全くかかわりのない人。

② () を入れる。・・・文章などを訂正したり、添削したりすること。

③ () に戻す。・・・すべてのいきさつをなかったことにし元に戻す。

④ () を失う。・・・驚きや恐怖で顔が青ざめること。

⑤ () なる。・・・驚いたりおびえたりすること。

⑥ () を争う。・・・事の是非をはっきりつける。

〈問題〉①～⑥のいずれかの慣用句を使って、短文を作りましょう。

短文づくり

慣用句	
短文	

【中学校国語ワークブック】

解答・解説シート

【慣用句シリーズ】 慣用句8(色)

年 組 氏名

学習するみなさんへ：

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①～⑥の慣用句や、自分で調べた慣用句を使って、短文を作つてみよう。

解答

- ①（赤）の他人。・・・全くかかわりのない人。
- ②（朱）を入れる。・・・文章などを訂正したり、添削したりすること。
- ③（白紙）に戻す。・・・すべてのいきさつをなかったことにし元に戻す。
- ④（色）を失う。・・・驚きや恐怖で顔が青ざめること。
- ⑤（青く）なる。・・・驚いたりおびえたりすること。
- ⑥（黑白〈こくひゃく〉）を争う。・・・事の是非をはっきりつける。

慣用句は、意味を覚えるというのではなく、使い方を覚えるといいですよ。他の慣用句でも短文づくりに挑戦すると、より学習が深まります。

短文づくり

慣用句	
短文	

【中学校国語ワークブック】

学習日： 月 日()
中学校国語 No.184

[慣用句シリーズ] 慣用句9(数)

年 組 氏名

【数に関する慣用句】

今回は、数に関する慣用句について学習しましょう。

〈問題〉

数に関する慣用句を完成させましょう。

()内に入る数にかかわることばを考えましょう。

① () をおく。……相手の優れていることを認める。

②一から () まで……何から何まですべて。

③ () の () の言う。……あれこれとめんどうなことを言う。

④ () 破れ。……すきだらけの様子。

⑤ () を争う。……わずかな時間の余裕もないほど差し迫った状態。

⑥ () の不作。……生涯において最大の、取り返しのつかない失敗。

〈問題〉①～⑥のいずれかの慣用句を使って、短文を作りましょう。

短文づくり

慣用句	
短文	

[慣用句シリーズ] 慣用句9(数)

年 組 氏名

学習するみなさんへ：

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①～⑥の慣用句や、自分で調べた慣用句を使って、短文を作りましょう。

解答

- ①（一目）をおく。……相手の優れていることを認める。
- ②一から（十）まで……何から何まですべて。
- ③（四）の（五）の言う。…あれこれとめんどうなことを言う。
- ④（八方）破れ。……すきだらけの様子。
- ⑤（一刻）を争う。……わずかな時間の余裕もないほど差し迫った状態。
- ⑥（百年）の不作。……生涯において最大の、取り返しのつかない失敗。

慣用句は、意味を覚えるというのではなく、使い方を覚えるといいですよ。他の慣用句でも短文づくりに挑戦すると、より学習が深まります。

短文づくり

慣用句	
短文	

【中学校国語ワークブック】

学習日： 月 日()
中学校国語 No.185

[慣用句シリーズ] 慣用句10(1~9の復習)

年 組 氏名

【今までの復習】

今回は、今まで学習した慣用句の復習です。

〈問題〉

以下の空欄を埋めましょう。(慣用句が抜けているところには慣用句を、意味が抜けているところにはその慣用句の意味を書きましょう)

	慣用句	意味
①		自分の都合だけを考えて勝手だ。
②	絵になる。	
③		普段と違って、非常におとなしい様子。
④	住めば都。	
⑤		驚いたりおびえたりすること。
⑥	一刻を争う。	

〈問題〉①~⑥のいずれかの慣用句を使って、短文を作りましょう。(今まで短文を作ったことがない慣用句を選びましょう)

短文づくり

慣用句	
短文	

[慣用句シリーズ] 慣用句10(1~9の復習)

年 組 氏名

学習するみなさんへ：

慣用句の意味を理解し、使えるようになりましょう。①～⑥の慣用句や、自分で調べた慣用句を使って、短文を作つてみよう。

解答

	慣用句	意味
①	虫がいい。	自分の都合だけを考えて勝手だ。
②	絵になる。	見栄えがいい。その場にぴったりはまっている。
③	借りてきた猫。	普段と違って、非常におとなしい様子。
④	住めば都。	住み慣れればどんなところでも楽しく暮らすこと。
⑤	青くなる。	驚いたりおびえたりすること。
⑥	一刻を争う。	わずかな時間の余裕もないほど差し迫った状態。

慣用句は、意味を覚えるというのではなく、使い方を覚えるといいですよ。他の慣用句でも短文づくりに挑戦すると、より学習が深まります。

短文づくり

慣用句	
短文	