

- 22 県の 庁 舎までのバスの運賃を調べる。
- 21 山の 頂 上で新鮮な空気を吸う。
- 20 理科の授業で 脳 の 模 型を見る。
- 19 穴 の中は暗くて 危 険だ。
- 18 五万人の観衆を収容できる競技場。
- 17 利己 的な行動を見て 腹 を立てる。
- 16 引き取り手のない 遺失物を 処 分する。
- 15 裏 山の切り 株 に腰を掛ける。
- 14 世界にはさまざまな 宗 教が 存 在する。

- 2 二字の熟語が続くように、□に入る漢字を後の□の中から選んで書こう。
- 〈例〉発 ↓ 見 ↓ 学 ↓ 問 ↓ 題 ↓ 名 ↓ 人
- 1 頭 ↓ 痛 ↓ 切 ↓ 除 ↓ 去 ↓ 就 ↓ 職
 - 2 批 ↓ 評 ↓ 価 ↓ 値 ↓ 段 ↓ 階 ↓ 層
 - 3 独 ↓ 創 ↓ 意 ↓ 欲 ↓ 望 ↓ 郷 ↓ 土
 - 4 同 ↓ 盟 ↓ 主 ↓ 体 ↓ 操 ↓ 作 ↓ 詞
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 郷 | 批 | 痛 | 盟 | 詞 | 欲 |
| 除 | 操 | 層 | 値 | 就 | 創 |

漢字の練習

小学校六年生で学習した漢字

1 次の□に入る適切な漢字を書こう。

- 1 泉 の水で手を 洗 う。
- 2 机 の 寸 法を測る。
- 3 キャベツを 刻 んで皿に 盛 る。
- 4 喜びのあまり 我 を 忘 れる。
- 5 幼 い子を 背 負う。
- 6 卵 と牛 乳 をかき混ぜる。

- 7 事件をさまざまな 視 点から 推 理する。
- 8 専 門家の意見を 尊 重する。
- 9 フランスの 憲 法を日本語に 訳 す。
- 10 寒いので、部屋 の 窓 を 閉 める。
- 11 江戸 幕 府の 将 軍について調べる。
- 12 画家が円 熟 の境地に 至 る。
- 13 日本文学を代表する名 著 を 朗 読する。

ここには、小学校六年生で学習した漢字の練習を示した。261・262ページの
一覧表と合わせて活用し、中学校三年間で正確に書けるようにしよう。

☆★中1のみんなへ
国語科の先生より
休校中の自学自習の
アドバイス☆☆

1つめ!
小学校六年生で学習した
漢字の復習をしよう!

〈やり方〉

- ① 「国語1」の教科書のP257～260の問題を、OZUシートに解きます。
- ② このプリント(NO,1・NO,2)に載せた解答を見て、答え合わせをします。
- ③ 間違えた問題については、再チャレンジしたり、自分なりにお直し(三回以上書くこと)をしたりするなどして、定着を図りましょう。

① 系・係 ② 考・孝

イ 系 統	ア 関 係	イ 親 孝 行	ア 参 考
----------	----------	---------------	----------

③ 縦・従 ④ 方・訪

イ 従 属	ア 縦 断	イ 方 向	ア 訪 問
----------	----------	----------	----------

⑤ 間・簡 ⑥ 共・供

イ 簡 单	ア 期 間	イ 公 共	ア 供 給
----------	----------	----------	----------

6 次の二つの漢字のうち、□に入る漢字を選ぼう。

小異	君子	四捨	大器
五入	晚成	大同	聖人

四捨	聖人	大器	大同
五入	君子	晚成	小異

4 次の□の中の語を組み合わせて、四字熟語を作ろう。

① 四 + 衣 + 直 + 壮 ↓ 装 置

② 才 + 弓 + 長 + 広 ↓ 拡 張

③ 義 + 各 + 言 + 門 ↓ 閣 議

④ 糸 + 厂 + 土 + 宿 ↓ 圧 縮

3 □の漢字の部分を組み合わせて、二字熟語を作ろう。

〈例〉日 + 言 + 正 + 月 ↓ 証 明

7 矢印の方向に読むと、漢字二字の熟語ができる。□に入る適切な漢字を後の□の中から選んで書こう。

奮	傷	座	拜	討	純
発 →	起 →	中 →	害 →	正 →	席 →
奮 ↓	傷 ↓	座 ↓	傷 ↓	座 ↓	座 ↓
戦	心	談	心	談	談
起 →	中 →	害 →	正 →	席 →	席 →
起 ↓	中 ↓	害 ↓	正 ↓	席 ↓	席 ↓
見	清	白	追	議	議
見 ↓	清 ↓	白 ↓	追 ↓	追 ↓	追 ↓
借	情	論	論	論	論

① 警 察 署 ・ 敬 語 ・ 敬 語 ・ 敬 語

② 水 蒸 気 ・ 垂 直 ・ 垂 直 ・ 垂 直

③ 向 上 心 ・ 鋼 鉄 ・ 鋼 鉄 ・ 鋼 鉄

④ 展 覧 会 ・ 転 勤 ・ 混 乱 ・ 混 乱

⑤ 裁 判 官 ・ 返 済 ・ 返 済 ・ 返 済

5 それぞれの□どうし、○どうしには、同じ読み方の漢字が入る。適切な漢字を後の□の中から選んで書こう。

〈例〉百 科 事 典 ・ 金 貨 ・ 晴 天

2つめ!!
読書活動を充実させよう!

国語の総合的な学力を高めるために、
本や新聞を読んで、
あらすじを簡単にまとめたり
自分の考えや感想を書いたりする習慣を
身につけましょう📖

- 〈やり方〉
- ①「国語1」の教科書の
P80～87「光る地平線」
P190～196「桜守三代」
P264～273「坊っちゃん」
P274～279「流水と私たちの暮らし」
めそれぞれのお話を、気になるものから
読んでみて、OZU-1に、
〔簡単なあらすじ〕と〔自分の考えや感想〕
を書き留めます。
 - ②家にある本や新聞についても、
読み進めて、OZU-1に
タイトル・あらすじ・自分の考えを
書いていきます。
新聞は記事を1-1に貼るのも
よいでしょう。