

スタサプ単元リスト 1年 ()組 ()番 名前() 中学校1年生向け講義一覧

| No. | 国語 | | 数学 | | 英語 | | 社会 | | | 理科 |
|-----|--|----|--|----|---|----|---------------------|--------------------|-------------------|------------------------------|
| | 中1 国語(光村図書出版 国語) | | 中1 数学(数研出版 改訂版 中学校数学) | | 中1 英語(三省堂 NEW CROWN) | | 中学 社会 地理(基礎) | 中学 社会 歴史(基礎) | 中学 社会 公民(基礎) | 中1 理科(基礎) |
| 1 | 第1講 野原はうたう (P14~17) | | 正の数と負の数 (P14~17) 【第1講 正の数, 負の数① 符号のついた数】 | | 第1講 Get Ready (P6~16) | | 第1講 地球のすがた | 第1講 世界文明の発生 | 第1講 現代の社会 | 【物理】第1講 光の直進と反射 |
| 2 | 第2講 花曇りの向こう (P26~32) | | 正の数と負の数 (P18~20) 【第2講 正の数, 負の数② 数の大小】 | | 第2講 Get Ready 教室で使う英語【Classroom English】(P18) | | 第2講 世界の地域区分と特色 | 第2講 旧石器・縄文・弥生時代 | 第2講 私たちの生活・文化 | 【物理】第2講 光の屈折 |
| 3 | 第3講 ダイコンは大きな根? (P44~47) | | 加法と減法 (P22~26) 【第3講 加法, 減法① 加法】 | | 第3講 Lesson 1 I Am Tanaka Kumi (P20~24) | | 第3講 諸地域に暮らす人々 | 第3講 大和時代(1) | 第3講 人権と日本国憲法 | 【物理】第3講 凸レンズ |
| 4 | 第4講 ちょっと立ち止まって (P49~52) | | 加法と減法 (P27~29) 【第4講 加法, 減法② 減法】 | | 第4講 Lesson 1 Words & Sounds ① 数字/Let's Talk ① ごめんなさい (P26~27) | | 第4講 世界の衣食住・宗教 | 第4講 大和時代(2) | 第4講 国民主権と平和主義 | 【物理】第4講 音の伝わり方 |
| 5 | 2週 第5講 詩の世界 (P68~71) | | 加法と減法 (P30~31) 【第5講 加法, 減法③ 加法と減法の混じった計算】 | 1週 | 第5講 Lesson 2 My School (P28~32) | 1週 | 第5講 アジア(1) | 第5講 奈良時代 | 第5講 基本的人権の尊重(1) | 【物理】第5講 音の大小と高低 |
| 6 | 1週 第6講 空を見上げて (P73~76) | | 乗法と除法 (P33~39) 【第6講 乗法, 除法① 乗法】 | 2週 | 第6講 Lesson 2 Words & Sounds ② 曜日と数詞/Let's Talk ② 今, 何時? (P34~35) | 2週 | 第6講 アジア(2) | 第6講 平安時代(1) | 第6講 基本的人権の尊重(2) | 【物理】第6講 色々な力 |
| 7 | 4週 第7講 文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう (P78) | | 乗法と除法 (P40~43) 【第7講 乗法, 除法② 除法】 | 4週 | 第7講 Lesson 3 I Like Soccer (P36~40) | 3週 | 第7講 ヨーロッパ(1) | 第7講 平安時代(2) | 第7講 基本的人権の尊重(3) | 【物理】第7講 力の大きさとその表し方 |
| 8 | 5週 第8講 星の花が降るころに (P96~104) | | いろいろな計算 (P44~47) 【第8講 乗法, 除法③ 四則の混じった計算】 | 5週 | 第8講 Lesson 3 Words & Sounds ③ 1日の生活/Let's Talk ③ どこにありますか (P42~43) | 4週 | 第8講 ヨーロッパ(2) | 第8講 鎌倉時代(1) | 第8講 現代の民主政治 | 【物理】第8講 圧力 |
| 9 | 5週 第9講 シカの「落ち穂拾い」-フィールドノートの記録から (P118~125) | | 文字と式 (P56~62) 【第9講 文字を使った式① 文字の利用 文字式の表し方(1)】 | | 第9講 Lesson 3 Project ① 自己紹介をしよう (P46) | | 第9講 アフリカ | 第9講 鎌倉時代(2) | 第9講 国会(立法権)(1) | 【物理・移行措置】力のつり合い |
| 10 | 第10講 音読を楽しもう いろは歌 (P140~141) | | 文字と式 (P58~62) 【第10講 文字を使った式② 文字式の表し方(2)】 | | 第10講 Lesson 4 Field Trip (P50~54) | | 第10講 北アメリカ(1) | 第10講 室町時代(1) | 第10講 国会(立法権)(2) | 4週 【化学】第1講 物質の性質・密度 |
| 11 | 第11講 月に思う (P142~146) | | 文字と式 (P60~64) 【第11講 文字を使った式③ いろいろな数量と文字式 代入と式の値】 | | 第11講 Lesson 4 Words & Sounds ④ 季節と月 (P57) | | 第11講 北アメリカ(2) | 第11講 室町時代(2) | 第11講 内閣(行政権) | 5週 【化学】第2講 有機物と無機物・プラスチックの分類 |
| 12 | 第12講 蓬葉の玉の枝一「竹取物語」から (P147~155) | 1週 | 文字式の計算 (P66~69) 【第12講 1次式の計算① 1次式の計算(1)】 | | 第12講 Lesson 4 Let's Talk ④ 買い物をしよう (P59) | | 第12講 南アメリカ | 第12講 ルネサンスと大航海時代 | 第12講 裁判所(司法権)(1) | 【化学】第3講 気体の性質と発生方法 |
| 13 | 第13講 今に生きる言葉 (P158~159) | 2週 | 文字式の計算 (P70~73) 【第13講 1次式の計算② 1次式の計算(2)】 | | 第13講 Lesson 5 Our New Friend (P60~64) | | 第13講 オセアニア | 第13講 安土桃山時代 | 第13講 裁判所(司法権)(2) | 【化学】第4講 気体の問題演習 |
| 14 | 第14講 幻の魚は生きていた (P164~170) | 3週 | 文字式の計算 (P74~78) 【第14講 文字式の利用 関係を表す式】 | | 第14講 Lesson 5 Words & Sounds ⑤ 色と大きさ (P67) | | 第14講 諸地域の調査 | 第14講 江戸時代(1) | 第14講 地方自治 | 【化学】第5講 水溶液の性質と溶液の濃度 |
| 15 | 第15講 竹 (P186~187) | 4週 | 1次方程式 (P86~90) 【第15講 方程式とその解き方① 方程式とその解】 | | 第15講 Lesson 5 Let's Talk ⑤ これだれの? (P69) | | 第15講 日本のすがた | 第15講 江戸時代(2) | 第15講 消費生活 | 【化学】第6講 溶解度と溶解度計算 |
| 16 | 第16講 文法への扉2 言葉の関係を考えよう (P188) | 5週 | 1次方程式 (P91~95) 【第16講 方程式とその解き方② 方程式の解き方 いろいろな方程式】 | | 第16講 Lesson 6 My Family (P70~74) | | 第16講 日本の地域区分 | 第16講 江戸時代(3) | 第16講 市場経済 | 【化学】第7講 物質の状態変化 |
| 17 | 第17講 桜守三代 (P190~196) | | 1次方程式 (P96~97) 【第18講 比例式 比例式】 | | 第17講 Lesson 6 Review 人称・人称代名詞/名詞 (P77~78) | | 第17講 世界と日本の地形 | 第17講 江戸時代(4) | 第17講 生産のしくみと企業(1) | 【生物】第1講 身近な生物の観察 |
| 18 | 第18講 少年の日の思い出 (P202~215) | | 1次方程式の利用 (P99~103) 【第17講 1次方程式の利用 1次方程式の利用】 | | 第18講 Lesson 6 Words & Sounds ⑥ いろいろな場所 (P79) | | 第18講 世界と日本の気候・自然災害 | 第18講 江戸時代(5) | 第18講 生産のしくみと企業(2) | 【生物】第2講 花のつくりとはたらき |
| 19 | 第19講 文法への扉3 単語の性質を見つけよう (P229) | | 比例 (P112~113) 【第19講 関数 関数】 | | 第19講 Lesson 6 Let's Talk ⑥ お昼ごはんを食べよう (P81) | | 第19講 世界と日本の人口 | 第19講 江戸時代(6) | 第19講 生産のしくみと企業(3) | 【生物】第3講 葉のつくりとはたらき |
| 20 | 第20講 ばくがここに (P236~237) | | 比例 (P114~117) 【第20講 比例① 比例する量】 | | 第20講 Lesson 6 Project ② 友達にインタビューをしよう (P82) | | 第20講 世界と日本の資源・エネルギー | 第20講 欧米の市民革命 | 第20講 財政と福祉(1) | 【生物】第4講 光合成と呼吸 |
| 21 | 中学 国語(基礎) ※漢字知識・文法・古文・漢文を抜粋 | | 比例 (P118~124) 【第21講 比例② 比例のグラフ】 | | 第21講 Lesson 7 Sports for Everyone (1) (P87~90)4 | | 第21講 日本の農林水産業 | 第21講 欧米の産業革命 | 第21講 財政と福祉(2) | 【生物】第5講 根・茎のつくり |
| 22 | 第3講 物語・小説の読解ルール(1)-あらすじ・場面をとらえる | | 反比例 (P125~128) 【第23講 反比例① 反比例する量】 | | 第22講 Lesson 7 Sports for Everyone (2) (P92) | | 第22講 日本の工業と商業・サービス業 | 第22講 江戸時代(7) | 第22講 日本経済の課題 | 1週 【生物】第6講 種子をつくらぬ植物の分類 |
| 23 | 第4講 物語・小説の読解ルール(2)-心情・キャラ設定をとらえる | | 反比例 (P125~131) 【第24講 反比例② 反比例のグラフ 反比例の式を求める】 | | 第23講 Lesson 7 Let's Talk ⑦ 電話をしよう (P98) | | 第23講 世界と日本のネットワーク | 第23講 明治時代(1) | 第23講 国際社会のしくみ | 2週 【生物】第7講 植物の分類のまとめ |
| 24 | 3週 第5講 物語・小説の読解ルール(3)-主題をとらえる | | 比例と反比例の利用 (P133~135) 【第25講 比例と反比例の利用 比例と反比例の利用】 | | 第24講 Lesson 8 School Life in the USA (1) (P99~102) | | 第24講 九州地方 | 第24講 明治時代(2) | 第24講 国際社会の課題(1) | 3週 【生物・移行措置】動物の分類 |
| 25 | 第8講 説明文の読解ルール(1)-指示語・接続語から筆者の主張をおさえる | | 平面図形 (P142~148) 【第26講 図形の移動 移動】 | | 第25講 Lesson 8 School Life in the USA (2) (P104) | | 第25講 中国・四国地方 | 第25講 明治時代(3) | 第25講 国際社会の課題(2) | 【地学】第1講 火山 |
| 26 | 第9講 説明文の読解ルール(2)-段落ごとの内容から筆者の主張をおさえる | | 作図 (P150~156) 【第27講 作図① 作図のしかた 垂直二等分線の作図】 | | 第26講 Lesson 8 Let's Talk ⑧ 公園に行こう (P110) | | 第26講 近畿地方 | 第26講 明治時代(4) | 第26講 国際社会の課題(3) | 【地学】第2講 地震のゆれの伝わり方 |
| 27 | 4週 第10講 説明文の読解ルール(3)-要旨・筆者の主張をおさえる | | 作図 (P150~156) 【第28講 作図② 角の二等分線の作図 垂線の作図】 | | 第27講 Lesson 9 Four Seasons (1) (P112~114) | | 第27講 中部地方 | 第27講 明治時代(5) | | 【地学】第3講 地震のゆれの大きさ |
| 28 | 第13講 随筆の読解ルール(1)-文意・構成をとらえる | | 円とおうぎ形 (P159~165) 【第29講 作図③ 円とおうぎ形 いろいろな作図】 | | 第28講 Lesson 9 Four Seasons (2) (P116) | | 第28講 関東地方 | 第28講 明治時代(6) | | 【地学】第4講 地層のでき方 |
| 29 | 第14講 随筆の読解ルール(2)-表現・主題をとらえる | | 空間図形 (P174~176) 【第30講 いろいろな立体 いろいろな立体】 | | 第29講 Lesson 9 Let's Talk ⑨ どうして好きなの?/Project ⑨ 大切なものを紹介しよう (P122~124) | | 第29講 東北地方 | 第29講 第一次世界大戦とロシア革命 | | 【地学】第5講 地層からわかる過去のようす |
| 30 | 3週 第16講 詩の読解ルール-構成・情景・修辞技法をとらえる | | 空間図形 (P177~182) 【第31講 立体の見方と調べ方① 直線や平面の平行と垂直】 | | 第30講 Lesson 9 Let's Read Alice and Humpty Dumpty (P126~128) | | 第30講 北海道地方 | 第30講 国際協調体制 | | 【地学・移行措置】自然の恵みと火山災害・地震災害 |
| 31 | | | 空間図形 (P177~187) 【第32講 立体の見方と調べ方② 2平面の関係 面の動き】 | | | | 第31講 地域の調査 | 第31講 大正時代 | | |
| 32 | | | 空間図形 (P183~187) 【第33講 立体の見方と調べ方③ 立体の投影図】 | | | | | 第32講 世界恐慌と国際情勢の悪化 | | |
| 33 | | | 立体の表面積と体積 (P190~193) 【第34講 立体の見方と調べ方④ 立体の展開図】 | | | | | 第33講 昭和時代前期(1) | | |
| 34 | | | 立体の表面積と体積 (P190~193) 【第35講 立体の見方と調べ方⑤ 立体の表面積】 | | | | | 第34講 昭和時代前期(2) | | |
| 35 | | | 立体の表面積と体積 (P194~195) 【第36講 立体の見方と調べ方⑥ 立体の体積】 | | | | | 第35講 昭和時代前期(3) | | |
| 36 | | | 立体の表面積と体積 (P196~197) 【第37講 立体の見方と調べ方⑦ 球の体積と表面積 回転体の体積】 | | | | | 第36講 昭和時代中期・後期(1) | | |
| 37 | | | 資料の整理とその活用 (P204~209) 【第38講 資料の散らばりと代表値① 度数の分布】 | | | | | 第37講 昭和時代中期・後期(2) | | |
| 38 | | | 資料の整理とその活用 (P204~219) 【第39講 資料の散らばりと代表値② 範囲と代表値】 | | | | | 第38講 昭和時代中期・後期(3) | | |
| 39 | | | 資料の整理とその活用 (P215~216) 【第40講 資料の散らばりと代表値③ 近似値と有効数字】 | | | | | 第39講 平成時代 | | |
| 40 | | | 【移行措置】素数と素因数分解 | | | | | | | |
| 41 | | | 【移行措置】累積度数 | | | | | | | |
| 42 | | | 中1 数学(応用) (選択課題として) ⇒ | | 第1講 正の数,負の数① 正負の数の加減乗除 | | | | | |
| 43 | | | | | 第2講 正の数,負の数② 累乗と四則演算 | | | | | |
| 44 | | | | | 第3講 文字と式① 1次式の計算と式の値 | | | | | |