

1年生 端末貸与説明会

- ① なぜiPadで学ぶのか
- ② SNSトラブルの防止に向けて

泉大津市立小津中学校

1

1. 子どもは「何を」学ぶのか

首席 大達

2

コンピュータで宿題する
OECD平均… 7割
日本… 2割 (最下位)

1人用ゲームで遊ぶ
日本… 第1位

ネット上でチャットする
日本… 第1位

3

日本の教育におけるICT活用状況は、OECD加盟国の中で最下位 (家庭での利用含む)

4

学習者用デジタル教科書 (2021~)

デジタル教科書導入24年度目標 文科省の有識者会議

2/22(月) 18:05 配信 13 **本格導入2024** KYODO

デジタル教科書に関する文科省の有識者会議は22日、2024年度の本格導入を目指すとの中間まとめ案を大筋で了承した。紙の教科書との関係や検定の在り方、無償制度の対象とするかどうかについては、今後も議論が必要として示さなかった。

＜学習者用デジタル教科書＞

紙の教科書 → 学習者用コンピュータ

※教科書もタブレットの時代に

5

学力調査・入試のCBT化とは？

CBT…コンピュータでテストをすること

- 英検等…すでにCBT化スタート
- 全国学力調査…2021年から (一部) 「全国学力学習状況調査のCBT化に向けた取組」開始
- 高校…「次期学習指導要領のもとでのテストからCBTを実施する」
- 「大学共通テスト」のCBT化 …2024年度の実施は見送り

6

今後は小中9年間で情報活用能力を育成

3つの特徴

- ・幼児期からつながる
- ・小中9年間のカリキュラム
- ・2つのスタートカリキュラム (つまづかない・とまどわない)
- ・通学する学校はそのまま (施設分離型の小中一貫教育)

※従来の学校教育のイメージ
 小1でプログラミング、小4でタブレット、小6でプログラミング
 つまづきとまどい


幼児期 小学校 中学校
 (幼々小、小々中の段差が大きい)
 ※小津市指定では、以前から小中連携により上記課題の解決に取り組んでいます。

※つながりを大切にしたい小中9年間のイメージ
 <めぐぞす人間像>豊かな想像力・判断力で、自分の道を切り拓く!!

幼児期 小学校 (上條小・桑東小) “みんなが安心、みんなが育つ”学校
 カリキュラム スタート
 小1 小2 小3 小4 小5 小6
 中学校 (小津中) 生徒が“劇り続ける”学校
 カリキュラム スタート
 中1 中2 中3
 共通の目標・共通の取組み

7

泉大津市
貸与のiPadについて



8

泉大津市のiPadの**安全**を守る仕組み



管理者 デバイス

いつどのように使用したかを見守り、記録(ログ)が残り、安全を守る仕組み。

9


現在の泉大津市の学習用iPadの考え方

- ・**現段階で、強めの機能制限**
 アプリ限定・ブラウザなし
 カメラ機能制限・アプリ追加不可
 遠隔監視・アラート機能 等
 ※守られている反面、不自由さも
- ・**ロイロノート・スタディサプリ中心の運用**

→子どもの(判断力等の)成長に応じて、制限解除やアプリ追加を可能としている

10

iPad活用の目的は？



11

iPad活用の目的は…

- ①教科等の**学習**で力をつけるため
- ②iPad等の機器を**正しく使うことを学ぶ**ため
 (これからの社会で必要な**情報活用能力**を身につける)

12

学習用 iPad は情報活用能力育成の「**教習車**」

※無謀な運転で事故（トラブル）を起こさないために

13

いつも手元に置いて、使い方を考える
情報活用能力の育成（安心・安全に使うには？）

犯罪（や違法）となるのは？

- ① 友だちのID（スタサブ・ロイロ等）を無断で使用し、ログインした
→不正アクセス罪
- ② SNSで友達の悪口を拡散させた
→名誉毀損罪・侮辱罪…
- ③ 友だちや他人の画像を無断でロイロやラインで公開した。
- ④ 友だちや他人の顔を勝手に撮影した。③④ → 肖像権侵害

ログインの情報は人に教えない

あなたは、iPadをどんな風に使いますか？

これから大切なこと

- ・自分のことは自分で守る。
- ・人を傷つけない。

14

家庭学習 **個に応じた学びの実現**

- ・自分のペースで学べる（スタディサプリ等）
- ・学校の続きを、とことん調べられる
- ・宿題を受け取り提出することができる

リストから、提出したい提出物を選択します

15

iPadが子どもたちの「**学びのパートナー**」として、卒業まで大切に使用できるようご協力をお願いします。

16

2.
44期生のiPad活用

情報教育担当：森本

17

理科の時間
実験に活用
しています

実験のようすを各自、撮影して…

全ての班で共有し合います。他の班との違いを比べることができました。

18

英語の時間 発音練習に活用 しています



ペアや班での発音練習ができない今、iPadは先生にとっても強い味方です！自分が覚えたところまでをチェックしながら、繰り返し発音練習をしています。

19

19

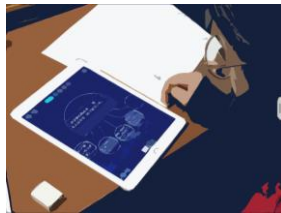
道徳の時間ノートとiPad を併用しています

調べ学習や
発表



20

国語の時間



調べ学習やポスター発表の録画などノートの一部のようにみんな使っています

your date here

store - a multipurpose PowerPoint template

21

21

小津中のルール

- ①登下校中は使用しない。
学校・家庭で学習目的で使用する。
- ②教室内・特別教室内でのみ
使用して良い（廊下や運動場は×）
※先生が許可した場合は除く
- ③本人だけが自分のiPadを使用する
（人に貸すは×）
- ④人にパスワードを教えない・聞かない
（IDやパスワードで自分を守る）

22

22

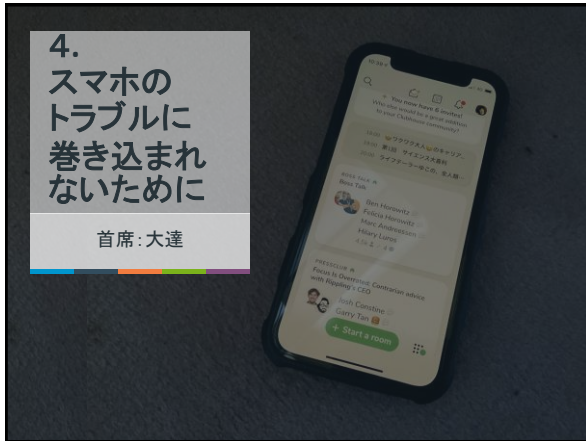
- ⑤毎日持ち帰り、充電して持ってくる。
学校でも机やカバンに入れて自分で管理
- ⑥学校で迷惑な音（アラーム・通知音など）を出さない。
- ⑦画面の見過ぎなど健康に注意する
- ⑧不具合・故障（画面割れ等も）・トラブルなど、何かあったら必ず、担任または学年の先生に伝える。
- ⑨学習目的であっても、撮る相手と担当の先生の許可がない場合は写真・動画を撮影しない。

23

23



24



25



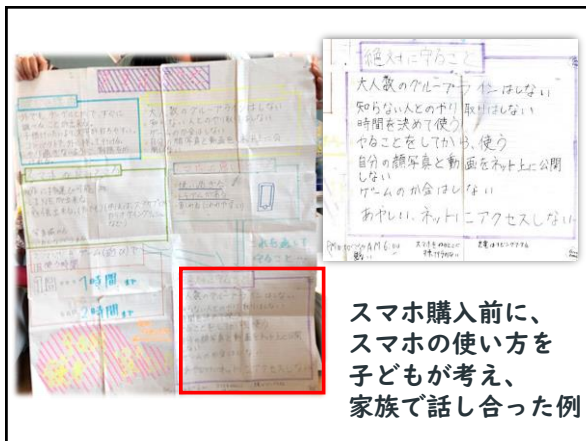
26



27



28



29



30