

令和3年度 小津中学校区小中一貫教育校：小津中学校のマネジメントプラン

小津中学校区のめざす人間像

校訓

学校教育目標

社会の中でよりよく生きていくための力を育てる

- 自ら様々なものを吸収し、豊かな想像力と判断力を持って、進む道を切り拓いていける人
- 自他を見つめ、認め合い、互いを大切にすることができる人
- 自らの生活習慣を振り返りより良くしようとする人

美しく
かしく
たくましく

小津中学校区「めざす学校像」

みんなが安心 みんなで創る あなたが輝く学校

小津中学校生「学びの姿」

「主体的な行動力」の育成 ⇒ 生徒が“創る”学校生活
「主体的・対話的で深い学び」の実現 ⇒ 生徒が“創る”授業

生徒の実態

- 素直で幼い
- 主体的に行動できない
- 思いを伝える力が弱い

保護者の願い

- * こどもの学力を高めてほしい
- * いじめのない学校にしてほしい
- * 楽しい学校生活を送ってほしい

令和3年度重点課題

- 全教科での言語活動の推進
- 「探求」する学びの推進
- 「考え・議論する道徳」の実現
- 読書活動の充実
- 社会性の育成

令和3年度 重点・具体的な取組・数値目標

※CS：コミュニティ・スクール

授業づくり

仲間づくり・豊かな心

主体的な行動力

CS・小中一貫教育

重点	授業づくり	仲間づくり・豊かな心	主体的な行動力	CS・小中一貫教育
重点	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「言語能力」の向上 ○ 「探求」する学びの推進 ○ 「指導と評価の一体化」 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「絆で結ばれた集団づくり」 ○ 「他者と協働できる生徒」の育成 ○ 「考え・議論する道徳」の実現 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自己有用感・自己肯定感の向上 ○ 生徒主体が“創る”学校生活 ○ 自己調整能力・やりぬく力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域ともにある学校づくり(CS) ○ 小中一貫教育の充実 ○ 地域人材の活用
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒主体の授業の実現 ○ 全ての授業での言語活動の推進 ○ 個別最適化した学習への取組み ○ 1人1台iPadのマストアイテム化した授業 ○ 読書活動の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての学級による班活動の実施 ○ 異年齢集団(ブロック)活動の推進 ○ 一人ひとりが自己開示できる集団づくり ○ 「考え・議論する道徳」への質的転換 ○ 「他者を認める」心の涵養 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 行事の生徒会・委員会による企画・運営 ○ Win Win ボランティア活動の推進 ○ スケジュール・時間管理能力の育成 ○ 「早寝早起き朝ごはん」の実行 ○ 睡眠と家庭学習時間の確保 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校運営協議会による学校経営の参画 ○ コミュニティ・スクールの活動推進 ○ 地域の学校応援団の公募 ○ 中1スタートカリキュラムの実施 ○ 学校行事の地域開放
数値目標	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 生徒による授業アンケート「わからないことがわかるようになった」 肯定的回答 90% ▶ 生徒による授業アンケート「生徒が発表したり、生徒同士で意見交換をしたりする機会がある」 肯定的回答 85% ▶ 学校自己診断(生徒)における「通知表での学習成績のつけ方は納得できる」 肯定的回答 70% ▶ 学校自己診断(生徒)における「読書をするのが好きだ」 肯定的回答 60% 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 学校自己診断(生徒)における「学校へ行くのが楽しい」 肯定的回答 80% ▶ 学校自己診断(生徒)における「将来の進路や生き方について考える機会がある」 肯定的回答 70% ▶ 学校自己診断(生徒)における「人の気持ちができる人間になりたいと思っている」 肯定的回答 90% ▶ 学校自己診断(生徒)における「道徳の授業は、自分のこととして考えることができ、考えを発言しやすい」 肯定的回答 70% 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 学校自己診断(生徒)における「自分には良いところがあると思っている」 肯定的回答 60% ▶ 学校自己診断(生徒)における「生徒会活動に関心を持ち、積極的に参加している」 肯定的回答 50% ▶ 学校自己診断(生徒)における「物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがある」 肯定的回答 85% ▶ 学校自己診断(生徒)における「早寝・早起き・朝ごはん」など、よりよい生活習慣を意識して生活している」 肯定的回答 65% 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 学校自己診断(保護者)における「学校は教育方針をわかりやすく伝えている」 肯定的回答 65% ▶ 学校自己診断(保護者)における「子どもは学校に行くのを楽しみにしている」 肯定的回答 75% ▶ 学校自己診断(保護者)における「学校の雰囲気良く、生徒は生き生きとしている」 肯定的回答 60% ▶ 学校自己診断(保護者)における「学校はできるだけ保護者や地域に開放しようとしている」 肯定的回答 60%

「命の尊さを認識し、自分を大切にできるこどもの育成」「他者のことを考えられる仲間づくり」