# 小津中学校3年 各教科 学習のポイント

	国語		社会		数学	理科
い 力 た	I 社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っ Ⅲ 社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、 自分の思いや考えを広げ、深めている Ⅲ言葉を通し積極的に人と関わり、思いや考えを深め、その価値を 覚豊かに、言葉を適切に使おうとしている	報を効果的に調べ、まとめてい Ⅱ社会的事象を多面的・多角的 を認識し、感 断・説明したり、それらを基	的に考察し、社会課題の解決に向け選択・判	し、数学的に解釈 Ⅱ論理的に考察し を用いて簡潔・明 Ⅲ数学の楽しさや	の基礎概念や原理・法則などを理解し、事象を数学化・表現・処理している 、数量や図形を統合的・発展的に考察し、数学的表現 瞭・的確に表現している よさを実感し粘り強く考え、数学を生活や学習に生か 振り返り改善しようとしている	I 自然の事物・現象について概念・原理・法則を理解し、探究に必要な観察・実験・記録などの操作や技能を身に付けている Ⅲ 自然の事物・現象から問題を見いだし、見通しをもって観察、実験を行い、結果を分析・解釈・表現し、科学的に探究している Ⅲ 自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている
各教科より	<ul> <li>○授業のポイント</li> <li>①表現技法・語句・文法・文章の構成など文章を読む知識を覚える。(これが基礎!)</li> <li>②文章を読み、自分の考えを広げ、情景を想像できるるように。(自分の意見や知っていることを相手にわかりでするように。感情・想いて創造する。(話を聞いて創造する。(話を聞いて創造する。でがまれてできる。では、一次を変学習のポイント</li> <li>①家庭学習のポイント</li> <li>①(予習)教科書言葉や漢字を前日までに必ず読んできるがらないである。</li> <li>②(予習)文法で記録のできるか要とはでは、の方でを記録を出題を出りますである。</li> <li>②(予習)文法では、の方でを記録を出題を出りますで、当の方では必ず取り組む。</li> <li>③分からないからないからないの方でを活ける。</li> <li>③分からないがらないがらないができる活用し、※自分がいきながまれる。</li> <li>③分からないがらないがらないがらないがらないがらないがらないがらないできる活用している。</li> <li>③分からないがらないまいがのように、の方がよりますでは、の方がよりますでは、の方がよりますでは、の方がよりますできるが、の方できなかったところは、の方でですがんばろうまますできなかったところは、の方でですがんばろうまますできなかったところは、の方でまますです。</li> </ul>	②社会(世の中)のこと るように。 〈説明でき 手に想像 (計論) (計論) でおく。 でおく。 でおく。 でおく。 でおく。 でおく。 でおく。 でおく。 でおく。 でおく。 でおく。 でおく。 でおく。 でおく。 の家庭学習のポイント のではではできる。 のではでもよられる。 でもよう)。 ではでもよう)。 ではでもよい。 でもよう)。 ではでもよい。 ではでもよい。 ではでもよい。 ではでもよい。 ではでもよい。 ではでもよい。 でもよい。 でもない。 でもよい。 でもない。 でもない。 でもない。 でもよられる。 のではではにもいる。 ではでもよい。 でもない	をとなる基本的な知識を習得する。 とを深く考え、自分や社会の未来についます。 自分の主張だけでなく、なぜそう考える。 を表したとを力をもしませます。 かないような問題が出きしてくいます。 かないような問題が出きしています。 はいか・河合)に質問をしてくだまます。 を習知識の場面も多くあるのではない。 を別が、といるといるではないないでをいます。 のは、のもう。繰りをでいまします。 のは、のもう。のものもいなでではない。 のは、のは、のは、のは、のは、のでは、のは、のでは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは	かかう (T)	分はどこまでわかり、何がわからないのでおく。(Ⅲ)   て と	○授業のポイント ①自然事象への関心をもち、自ら課題を解決しようとする。 ②自分の考えを大切にしながら、周りの人の見方・考え方を受け入れる柔軟な態度をもつ。 ③実験等の作業では、周りの人と協力して課題解決に努める。 ④粘り強く課題に取り組む。 ○家庭学習のポイント ①授業をよく聞き、分からないところそのままにしない。 →授業中、授業後に質問するなど、必ず確認する。 ②学習の積み重ねを意識し、日々の復習を大切にする。→基礎基本となる語句や知識は、家庭学習の中で定着させる。 ③ワークやタブレットドリルをする時には、解けなかった問題を必ずやり直す。 →丸つけだけに終わらず、解説を読み、次に同じ問題が出題されたときに、解ける状態にする。 →薄いワークでもいいのですべての問題を解けるところまでやり切るようにする。
	音楽	美術	保健体育		技術・家庭	英語
し、表現に必要な技能を身に付け、歌唱、器楽、創作で表している Ⅱ音楽の要素やその関連を知覚・感受し、関わりを考え、思い や意図をもって表現し、音楽を評価し味わって聴いている □ 方法を創意工夫し、創造的 Ⅱ 造形的なよさや美しさ、 主題を生み、豊かに発想・ じ方を深めている		さや美しさ、表現の意図・工夫・働きを考え、 豊かに発想・構想し、美術に対する見方や感	表している 現の意図・工夫・働きを考え、 想し、美術に対する見方や感 型し、美術に対する見方や感 団自己や仲間の運動・健康の課題を発見し、合う 向け思考し判断するとともに、それらを他者に		I 生活と技術について理解するとともに、それらの技能 身に付けている Ⅲ生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解 決策を構想・評価・改善し、表現するなどして課題を解 している Ⅲよりよい生活や持続可能な社会の構築に向け、課題解	話す、書くの実際のコミュニケーションで活用している II 目的や場面、状況に応じ、外国語で日常的・社会的話題につい て、簡単な情報や考えなどを理解・活用し、表現したり伝え合っ たりしている

### ○授業のポイント

うとしている

①曲の「本質」を表現できるようにしましょ

活動を楽しみ主体的・協働的に表現及び鑑賞に取り組も

②ギターの演奏が上達するよう、しっかりと 練習しましょう。

③単元テスト・小テストなども頑張りましょ

#### 自分で学ぶ力と!~家庭学習の心得~ 一、自分にピッタリの勉強と見つけ

られるように。

(まずは友達のまねをしてみよう)

- 一、勉強中はスマホをしまい、 通知音をオフに!
- 一、しんどい日は5分でもいいので、 机に向かおう。(毎日字習)
- 一、できなかったところからが、 本当の勉強の始まりです!

- Ⅲ美術の創造活動の喜びを味わい、主体的に、表現及び鑑 賞の幅広い学習活動に取り組もうとしている

## ○授業のポイント

- ①鑑賞した作品の特徴や技法をしっかりと 把握すること。
- ②作品を鑑賞し自分の考えや思いをわかり やすく文章でまとめる。
- ③鑑賞した作品の技法や作者の思いを参考に、 作品制作を行うこと。
- ④作品制作中は集中して取り組み、最後まで 手を抜かず<mark>細部にこだわって</mark>完成させる。
- ⑤提出日までに間に合うよう計画的に考え、 制作する。

#### ○家庭学習のポイント

①単元テスト前には、しっかりと鑑賞した <mark>内容を振り返る</mark>こと。

②制作途中の作品を持ち帰るときは、提出日ま <mark>でに間に合うよう</mark>、<mark>ていねいに</mark>制作すること。

## ○授業のポイント

主的に取り組もうとしている

- ①運動や健康に興味や関心を持って 積極的に取り組もう。
- ②運動の行い方など自分の課題を見つけ、 見通しを持って、課題に取り組もう。

運動の合理的な実践に最善を尽くし、健康・安全の学習に自

- ③対話活動を通して自分の考えを広げ、 学習を深めよう。
- ④<mark>ルールやマナー</mark>を守り、<mark>安全に</mark>気を つけて取り組もう。

#### ○家庭学習のポイント

- ①基本的生活習慣(食事、運動、休養・睡眠)の 調和のとれた生活を送ろう。
- ②学習したことを実生活に生かそう。
- ③運動や健康に関する情報に興味や関心を持とう。

Ⅲよりよい生活や持続可能な社会の構築に向け、課題解決 │ Ⅲ外国語の文化的背景への理解を深め、聞き手、読み手、話し手、 に主体的に取り組み、振り返って改善し、工夫・創造・実 践しようとしている

### 〇授業のポイント

- ①ペアワークや班活動を通して意見交換を行 い、自分の考えを広げましょう。
- ②毎回の授業で、めあてを確認し、見通しを 持って、課題に取り組みましょう。
- ③普段の生活の中で、学習した力を発揮でき るようにする。
- ④授業の中で自ら課題を見つけ、課題の解決 方法を考えよう。
- ⑤授業をふり返り、知識を身につけ、活用 しましょう。

#### ○家庭学習のポイント

- ①学んだことを振り返りながら、生活や次の 学びに 生かす。
- ②学習したことを日常生活のなかで実践して みよう。
- ③授業を受けて気になったこと、より深く学 びたいと思ったことを調べよう。
- ④衣食住に興味を持ち、日々の生活を送りま しょう。

#### ろうとしている

〇授業のポイント

- ①英語を聞き取り、話そうとしよう。
- ②<mark>声に出して、単語や本文を読む</mark>練習をしよう。
- ③ペアワーク・グループワークなどの活動に<u>積極的</u> <mark>に</mark>取り組もう。

書き手に配慮し、主体的に外国語によるコミュニケーションを図

- ④教科書や相手が話していることを参考にしながら、 自分のことを積極的に話そう。
- ⑤自分の表現をより良いものにするために<mark>工夫</mark>を しよう。

#### ○家庭学習のポイント

- ①予習・復習をして、単語や文を読める、書ける ようになろう。
- ②単語や文は何度も書いて覚えよう。
- ③問題演習を<mark>計画的に</mark>進めよう。
- ④興味を持ったことを、インターネットなどで調べ て、<mark>他国の文化</mark>などの知識を深めよう。

<mark>テレビ・映画・ラジオなども</mark>有効活用しよう。