

赤…言語能力育成単元
青…情報活用能力育成単元
紫…どちらも取り扱う単元

みんなが安心 みんなで創る あなたが輝く学校（令和3年度めざす学校像）

令和3年5月31日版

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	単元テスト	
英語 担当:木次・野尻	Let's Be Friends! Unit 1(W) 総	Unit 2 T	Unit 3 T 実 T	You Can Do It! 1(S)		Unit 4(W) サ T	Unit 5 T	Unit 6(I) 実 T	Let's Read 1 You Can Do It! 2(P)	Unit 7(W) チ T	Unit 8 T 実	Let's Read 2 You Can Do It! 3	8回	
数学 担当:前田	正の数と負の数 ・正負/加減法/乗除法/複合 総	T	文字と式 ・文字式/計算/利用 実	T	1次方程式 ・1次方程式/利用	T	比例と反比例 ・比例/反比例/利用	T	平面図形 ・平面/作図/円	T	空間図形 ・空間/体積と表面積	データの活用 ・データ整理/確率	T	7回
理科 担当:坂田	生物の観察と分類のしかた 植物の分類 総	T	動物の分類 身の回りの物質とその性質 T 実	T	気体の性質 水溶液の性質 T	サ	光の世界 物質の姿と状態変化 T	T	音の世界 力の世界 T 実	T	火をふく大地 動き続ける大地 チ	地層から読み取る大地の変化 実	T	7回
社会 担当:西元	世界の姿 ①～⑤ 総	日本の姿・世界の生活と環境 ①～⑤ ①～⑧ T	アジア州 ヨーロッパ州 ①～⑦ ①～⑤ T 実	アフリカ州 北アメリカ州 ①～④ ①～③ T	北アメリカ州 南アメリカ州 オセアニア州 ①～③ ①～⑤ ①～④ サT T	歴史の流れ 古代国家の成立 ① ①～⑤ T	東アジアの中の倭 国家づくり・漢の政治 ①～④ ①～⑨ T 実	武家政権 新たな幕府 新たな幕府 大航海時代 ①～⑥ ①～⑧ ①～⑥ T T	安土桃山時代 武士の全国支配 天下泰平の世の中 ①～④ ①～④ ①～④ T 実				9回	
国語 担当:山本・松下	豊かに想像する(w) 分かりやすく伝える(P) 詩『朝のリレー』物語『亀』 総	説明『クジラの飲み水』 T	もの見方・感性を養う(S,W) 随筆『字のない葉書』 物語『空中ブランコ乗りのキキ』 T	論理的に考える(D) 古典に学ぶ(w) 説明『玄関扉』 古文『竹取物語』 漢文『矛盾』 T	情報を関係づける(D,w) 読みを深め合う(w) 視野を広げる(D,V) 振り返って見つめる 図表『防災に関するデータ』 記録『みんなているから大丈夫』 詩『それだけでいい』 小説『トロッコ』 説明『意味と意図』 小説『少年の日の思い出』 T	実	T	チ	T	実			8回	
技術・家庭 担当:富田・吉崎	情報の技術 タイピング 食生活 食事の役割(D) 食事の計画(S) 担当:富田・吉崎	衣生活 衣服の補修(並縫い まつり縫い ボタン付け) T	布を用いた物の製作(D・M) コンパクトバッグ作成 家庭科実技テスト							住生活 安全(W) 住まい方(P・D) T			3回	
保健体育 担当:藤原・池田	体づくり運動 健康な生活と疾病の予防①(DMW) 技	陸上競技・バレー(DM)(7月初旬まで) 技	心身の機能の発達(DMW) T T	マット・ソフト(DM) ダンス(S) T 技	マット・ソフト(DM) 長距離走(W) T 技	心の健康(DMW) 技	サッカー・バスケット(DM) 運動やスポーツの多様性(DMW) 技	T T 技					6回	
美術 担当:千々石	文字について 文字の歴史 レタリング T	絵文字	色について	ユニットパターン 色の基礎知識 T		伝統工芸	銅板	銅板 T					3回	
音楽 担当:高橋	校歌を中心に 音符について 技	任意のブロック曲 技	任意の自由曲(S) 技	任意のブロック曲・自由曲 リコーダーを中心に T	鑑賞(魔王) 技		プレゼンテーション(P) T	国歌・蛍の光 技					2回	
道徳	A、主として自分自身に関する事 B、主として人との関わりに関する事 C、主として集団や社会との関わりに関する事 D、主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関する事													
総合(学年)	新劇の祭典		平和学習		調べ学習・校外学習				読書教育					
特活・行事(学年)	仲間づくり(輝け45期生)				音楽会		体育大会		校外学習 マラソン大会		仲間づくり(学年レク)			

仲間と伝え合う力・情報活用能力(全教科で付けた力)

傾聴・尊重・信頼(安心ルール)

【テスト】 総…総合学力調査 実…実力テスト 単…単元テスト 技…実技・技能テスト チ…大阪府チャレンジテスト 全…全国学力学習状況調査
サ…サマーテスト ※テスト以外にも、授業内のさまざまな活動の評価(観察・レポート等)を行います。

【主な学習活動】 S…スピーチ・発表 P…プレゼンテーション D…討論・話し合い I…インタビュー W…文を書く活動 M…まなび合い
※その単元で主となる言語活動