

平成30年度 泉大津市立小津中学校スクールプラン

学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒の育成

めざす生徒像

- 自分を律し、他人を思いやり、美しいものに感動する生徒
- 自ら学び、考え、判断し行動する生徒
- 夢や希望を持ち、いかなる困難にも立ち向かう生徒

校訓

- ・美しく
- ・かしこく
- ・たくましく

保護者の願い

- ・子どもの学力を高めてほしい
- ・いじめのない学校にしてほしい
- ・楽しい学校生活を送ってほしい

平成30年度めざす学校像

生徒が主体的に“創り続ける”学校
「思考力・判断力・表現力」の活用

生徒の実態

- 素直で幼い ○ルールを守る
- 主体的に取り組むことが苦手
- 思い・考えを表現する力が弱い

生徒が“創る”授業

「主体的・対話的で深い学び」の実現

生徒が“創る”学校生活

「主体的な実行力」の育成

人権教育の充実

「他者のことを考えられる仲間づくり」「身近なことや世の中の課題と向き合える人権感覚の育成」

文部科学省関係事業

- 不登校研究調査
- 早寝早起き朝ごはん

市教委研究指定校

「主体的・対話的で深い学び」を育む授業づくり

大阪府教育庁関係事業

- 道徳教育推進事業
- 英語教育推進事業（中学校英語Co）
- 小学校専科事業
- 生徒指導体制推進事業

平成30年度重点目標・具体的な取組み・数値目標

確かな学力・授業改善

豊かな人間性・仲間づくり

主体的に行動する生徒

信頼され地域とともに創る学校

重点目標	具体的な取組み	数値目標
<ul style="list-style-type: none"> ○「読解力」の向上 ○「思考力・判断力・表現力」の育成 ○「英語力」の向上 ○家庭学習の習慣化 	<ul style="list-style-type: none"> ○「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業 ○「めあて・ふりかえり」の徹底 ○「評価の妥当性」の確保 ○英語力（英語でのパフォーマンス力）の向上 ○ICT機器を活用した授業の積極的展開 ○小津中学校「授業の心得」の定着 	<ul style="list-style-type: none"> ▶生徒による授業アンケート【この授業について】 ②「この授業で、わからなかったことが分かったようになった」と⑥「生徒が発表したり、生徒同士で意見交換をしたりする機会がある」の項目 肯定的回答の平均 70%以上 ▶「主体的・対話的で深い学び」の実践を意識している教員の割合 80%以上 ▶「めあて・ふりかえり」実施率 90% ▶「相互参観授業」の実施 教員一人月1回 ▶英語科教員の英語発話率 60%以上 ▶ICT機器を活用して授業を行っている教員の肯定率 65%以上
<ul style="list-style-type: none"> ○自立心と志の育成 ○温かみと規律のある学級づくり ○道徳教育の改善・充実 ○読書活動の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○「居場所づくり」「絆づくり」の取組み ○異年齢集団活動の充実 ○「考え・議論する道徳」への転換 ・道徳の授業での「ファシリテーション力」の向上 ・道徳の授業での「板書力」の向上 ○「特別の教科 道徳」実践事例集の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ▶自己肯定感 4.2以上(年間平均) ▶自己有用感 4.1以上(年間平均) ▶いじめ事案の解消率 100% ▶学校自己診断における「いじめはどんなことであってもだめだ」の項目 肯定的回答 90%以上 ▶不登校生徒の出現率 20%減少 ▶新規不登校生徒数 6人以下 ▶暴力行為の発生件数 5件以下 ▶「考え・議論する道徳」への転換に対する教員の肯定率 60%以上 ▶「特別の教科 道徳」実践事例集の活用率 100%
<ul style="list-style-type: none"> ○挑戦し続ける心と態度の育成 ○主体的な実行力の育成 ○基本的生活習慣の確立 ○睡眠時間と家庭学習時間の確保 	<ul style="list-style-type: none"> ○自己肯定感・自己有用感を育む活動 ○生徒が主体的に時間の使い方を考える取組み ○生徒が企画・運営する学校行事の実施 ○部活動の充実・強化 ○自学自習力の定着（OZUノートの充実を含む） ○「早寝早起き朝ごはん」運動の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ▶自己肯定感 4.2以上(年間平均)※再掲 ▶自己有用感 4.1以上(年間平均)※再掲 ▶学校自己診断における「学校生活のルールを守っている」の項目 肯定的回答 90%以上 ▶全国学力学習調査の生徒質問紙 ・「家で計画を立てて勉強をしていますか」 肯定的回答 50%以上 ・「学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間勉強しますか」 「30分以下」「全くない」15%以下 ▶一日の睡眠時間（7時間以上） 80%以上 ▶午前0時までには就寝する割合 80%以上
<ul style="list-style-type: none"> ○地域に根ざした学校づくり ○地域の学校経営への参画 ○小中一貫教育の推進 ○学校情報の積極的な発信 	<ul style="list-style-type: none"> ○コミュニティスクール設立に向けた研修・研究 ○学校協議員との積極的な協議 ○ネット主催の行事への教職員の参加 ○地域行事・活動への参加 ○オープンスクールの開催 ○ホームページのリニューアル及び積極的更新 	<ul style="list-style-type: none"> ▶学校運営協議会の設置 ▶コミュニティスクール設立に係る研修会の実施 2回以上 ▶コミュニティスクール先進地視察の実施 1回 ▶学校協議員との協議・意見交換の実施 3回以上 ▶学校自己診断における「担任の先生は相談や悩みをよく聞いてくれる」の項目 肯定的回答 60%以上 ▶オープンスクールの開催 年間 2回以上 ▶ホームページの更新回数 100回以上 ▶ホームページのアクセス数 5,000以上