

# 令和4年度 小津中学校区小中一貫教育校：小津中学校のマネジメントプラン

小津中学校区のめざす人間像

校訓

学校教育目標

社会の中でよりよく生きていくための力を育てる

- 自ら様々なものを吸収し、豊かな想像力と判断力を持って、進む道を切り拓いていける人
- 自他を見つめ、認め合い、互いを大切にすることができる人
- 自らの生活習慣を振り返りより良くしようとする人

美しく  
かしく  
たくましく

小津中学校区「めざす学校像」

**みんなが安心 みんなで創る あなたが輝く学校**

小津中学校生「学びの姿」

「主体的な行動力」の育成 ⇒ 生徒が“創る”学校生活  
「主体的・対話的で深い学び」の実現 ⇒ 生徒が“創る”授業

生徒の実態

- 素直だが幼い一面もある
- 主体的に行動するのが苦手
- 思いを伝える力が弱い

保護者の願い

- \*こどもの学力を高めてほしい
- \*いじめのない学校にしてほしい
- \*楽しい学校生活を送ってほしい

## 令和4年度重点課題

- 全教科での言語活動の推進
- 「探求」する学びの推進
- 「考え・議論する道徳」の実現
- 読書活動の充実
- 社会性の育成

## 令和4年度 重点・具体的な取組・数値目標

※CS：コミュニティ・スクール

授業づくり

仲間づくり・豊かな心

主体的な行動力

CS・小中一貫教育

重点	授業づくり	仲間づくり・豊かな心	主体的な行動力	CS・小中一貫教育
重点	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「読解力」「アウトプット力」の向上</li> <li>○「探求」する学びの推進</li> <li>○「指導と評価の一体化」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「信頼で結ばれた集団づくり」</li> <li>○「他者と協働できる生徒」の育成</li> <li>○「考え・議論する道徳」の実現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己有用感・自己肯定感の向上</li> <li>○生徒が主体的に“創る”学校生活</li> <li>○自己調整能力・やりぬく力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域ともにある学校づくり(CS・地域開放)</li> <li>○小中一貫教育の充実</li> <li>○地域人材の活用</li> </ul>
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒主体の授業の実現</li> <li>○全ての授業での言語活動の推進</li> <li>○個別最適化した学習への取組み</li> <li>○1人1台iPadのマスターアイテム化した授業</li> <li>○読書活動の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全ての学級による班活動の実施</li> <li>○異年齢集団(ブロック)活動の推進</li> <li>○一人ひとりが自己開示できる集団づくり</li> <li>○「考え・議論する道徳」への質的転換</li> <li>○「他者を認める」心の涵養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○行事の生徒会・委員会による企画・運営</li> <li>○Win Win ボランティア活動の推進</li> <li>○スケジュール・時間管理能力の育成</li> <li>○ルールメイキングプロジェクトの継続実施</li> <li>○家庭学習時間の確保と充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校運営協議会による学校経営の参画</li> <li>○コミュニティ・スクールの活動推進</li> <li>○地域の学校応援団の公募</li> <li>○中1スタートカリキュラムの実施</li> <li>○学校行事・学校施設の地域開放の推進</li> </ul>
数値目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学校自己診断(生徒)「授業ではほぼ毎日ICT機器を使っている」 <b>肯定的回答 100%</b></li> <li>▶学校自己診断(生徒)「授業では自分の意見を発表する機会や話し合う活動の時間が確保されている」 <b>肯定的回答 100%</b></li> <li>▶学校自己診断(生徒)における「通知表など学習評価は、学習改善につながるように、わかりやすく生徒に伝えられている」 <b>肯定的回答 95%</b></li> <li>▶学校自己診断(生徒)における「読書をするのが好きだ」 <b>肯定的回答 70%</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学校自己診断(生徒)における「学校へ行くのが楽しい」 <b>肯定的回答 85%</b></li> <li>▶学校自己診断(生徒)における「友達と協力するのは楽しい」 <b>肯定的回答 95%</b></li> <li>▶学校自己診断(生徒)における「友達は自分の意見を尊重してくれる」 <b>肯定的回答 95%</b></li> <li>▶学校自己診断(生徒)における「道徳の授業は、自分のこととして考えることができ、考えを発言しやすい」 <b>肯定的回答 90%</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学校自己診断(生徒)における「自分には良いところがあると思っている」 <b>肯定的回答 80%</b></li> <li>▶学校自己診断(生徒)における「生徒が自分たちで行事や学校生活のことを決めることができる」 <b>肯定的回答 90%</b></li> <li>▶学校自己診断(生徒)における「自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている」 <b>肯定的回答 90%</b></li> <li>▶学校自己診断(生徒)における「家で自分で計画を立てて勉強をしている」 <b>肯定的回答 75%</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学校自己診断(保護者)における「学校はホームページ・メール配信を活用して情報を発信している」 <b>肯定的回答 90%</b></li> <li>▶学校自己診断(保護者)における「生徒は学校に行くのを楽しみにしている」 <b>肯定的回答 85%</b></li> <li>▶学校自己診断(保護者)における「学校の雰囲気良く、生徒は生き生きとしている」 <b>肯定的回答 70%</b></li> <li>▶学校自己診断(保護者)における「学校はきただけ 保護者や地域に開放しようとしている」 <b>肯定的回答 60%</b></li> </ul>