

15:10 主旨説明
15:00 公開授業 & 授業についての交流
15:20 小津中取組み説明 & 交流

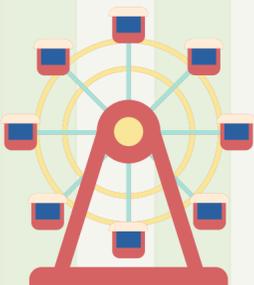
テーマは…
生徒も、先生も

わくわく

小津中の公開授業

2025.1.29 水 13:00 受付開始 (一般)
13:10 - 17:00 (授業 & 交流)

in 泉大津市立小津中学校



1年 美術 to日本史

株式会社 仏像
誰が社長で誰が社員？
(仏教美術から日本史を見る)



授業者
千々石喜一

認め合う→
0から1を創る

〈学校のコンパス ステップ4〉
多様性を認め合うから新たなものが生まれる

1年 保健体育

3×3 OZU
BASKETBALL
チームの特徴を活かして攻防せよ



授業者
清水春希

0から1を創る
→認め合う

〈学校のコンパス ステップ6〉
みんなで一つのものを創るから認め合うことができる

2年 英語 with 地理

Let's Make 桃鉄 quiz!
Who Knows more about Japan?



授業者
山下恭代

自芯をもつ
→認め合う

〈学校のコンパス ステップ2〉
一人ひとりが考えをもち伝えるから認め合うことができる

2年 社会

第二次世界大戦を回避せよ
どこで糸をかけちがえたのだろうか？
明治維新以降の歴史から考える



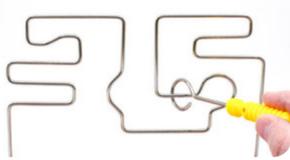
授業者
中野 絢

認め合う→
自芯をもつ

〈学校のコンパス ステップ3〉
互いの考えを評価し合うことで自信が身につく

2年 理科

OZU トイ・デザイナー
スリル満点電流イライラ棒を開発しよう



授業者
宮城拓海

0から1を創る
→自芯をもつ

〈学校のコンパス ステップ5〉
新しいものを生み出すから自信が身につく

特別支援

LOOKモルック!
& 卓球ケンキュウ!



授業者
西村 徹
大谷 瑛

自芯をもつ→
0から1を創る

〈学校のコンパス ステップ1〉
繰り返し挑戦することで新しい物事を生み出す

番外編 家庭科 from 共創プロジェクト

ボルシチでウクライナ
とつながる



授業者 西元昭浩

「生徒が創る学校」小津中学校は、生徒が作成した「学校のコンパス (自芯をもつ・認め合う・「やわらかさで」0から1を創る)」を最上位の目標とした、学校づくりを行っています。
今回は、校内研修として行う授業の一部を公開いたします。普通の公立中学校が行う、近い未来の「当たり前の授業」ってどんな授業でしょう。一緒に考えませんか。

申込みはコチラ